

软件技术专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：软件技术

专业代码：510203

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向软件与信息技术服务、金融科技等行业的软件开发、系统维护、软件测试职业群，能够从事 Java Web 开发、企业级应用系统设计与实现、数据库管理、软件功能测试等工作的高素质技术技能人才。

三、培养规格

本专业学生主要学习软件技术的基本理论和基础知识，系统进行计算机系统维护、计算机软件开发等方面的基本训练，熟悉软件开发流程，如需求分析、系统设计、编码测试、部署维护，掌握 Java 开发、Spring Boot 框架应用、Vue 前端构建、数据库设计与运维等理论知识和技术技能，具有从事计算机系统维护、软件开发、软件项目管理等工作的能力。

毕业生应获得以下方面的素质、知识和能力：

（一）素质方面

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识方面

本专业相关的基本知识，包括数学、计算机英语，计算机网络、操作系统、数据结构等计算机基础理论，Java、C 等编程语言知识，Web 前端等开发框架应用知识，数据库设计与运维知识，项目管理等专业核心知识。

（三）能力方面

1. 工程知识：能够运用数学、自然科学、工程基础和软件专业知识，面向软件应用领域工程问题建立恰当的数学模型，应用软件技术专业知识和数学建模方法推演、分析和评价模型对应求解方案的优劣。

2. 问题分析：能够掌握数学、自然科学和工程科学的基本原理和方法，对软件技术相关应用领域中的复杂工程问题进行识别、表达和分析，获得有效结论。

3. 设计/开发解决方案：能综合运用理论和技术手段提出针对软件技术相关应用领域的复杂工程问题的解决方案，设计并实现能满足特定需求的系统、模块或开发流程，并在设计和开发过程中体现创新意识，综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4. 研究：能基于工程科学原理，运用基本的分析理论和数据处理方法，对软件技术相关应用领域的复杂工程问题进行研究，制定技术路线，设计可行的有效解决方案，通过数据分析得到合理有效的结论。

5. 使用现代工具：能针对软件技术相关应用领域的复杂工程问题，选择、使用与开发适当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具进行预测与模拟，并在实践过程中分析工具的局限性。

6. 工程与社会：能基于软件技术背景知识对相关应用领域的复杂工程问题进行分析，评价解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，具有信息安全与知识产权保护等方面的法律意识，并理解应承担的责任。

7. 环境和可持续发展：具有环境保护和可持续发展意识，了解环境保护相关政策法规，能够理解和评价软件技术相关领域的工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

8. 职业规范：树立正确的世界观、人生观和价值观，了解中国国情，维护国家利益，具有人文社会科学素养和社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和行为规范，履行软件工程师的社会责任。

9. 个人和团队：具有较强的团队合作意识与组织管理能力，能与其他成员共享信息、协调合作，并能正确理解多学科背景下的团队个体、团队成员以及负责人的角色，承担其责任与义务。

10. 沟通：能就软件工程相关应用领域的复杂工程问题与同行及社会公众进行有效沟通和交流；能够理解并撰写报告和设计文稿，进行陈述发言、清晰表达和答辩。能阅读、翻译软件工程专业相关的外文资料；具有一定的国际视野，能进行跨文化沟通和交流。

11. 项目管理：理解并掌握软件工程管理原理与经济决策方法，并在多学科环境中能将管理原理、经济决策应用于软件工程相关应用领域。

12. 终身学习：能追踪软件工程及其相关应用领域发展动态，具有自主学习和终身学习的意识，能采用合适的方法进行学习，有不断学习和适应发展的能力。

四、基本学制

基本学制：二年

五、毕业要求

本专业学生最低毕业学分为96。其中通识教育必修课程30学分，专业基础课程20.5学分，专业核心课程18学分，专业拓展课程7学分，集中实践教学18.5学分，第二课堂2学分。

本专业学生修满96学分方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	30	31.3
专业基础课程	20.5	21.3
专业核心课程	18	18.8
专业拓展课程	7	7.3
集中实践教学环节	18.5	19.2
第二课堂	2	2.1
总计	96	100

七、课程教学进程表

表 2 教学进度总体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	A	A	B																	C
2																				C
3																				C
4	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	B		C

注：空格为理论教学，A—军事技能，B—入学与毕业教育，C—考试，D—认识实习，E—毕业实习（外），F—毕业实习报告总结与交流；用 G—Z 代表不同实习、课程设计等集中实践环节。

表 3 课程教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配				课程代码	
				总学时	理论	实验实践	一	二	三	四		
通识教育课程	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4		[2]				15E11007
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6				[3]		15E11009
		思想道德与法治	3	48	48		[3]					15E11002
		形势与政策（1）	0.25	8	8		2					15E11005-1
		形势与政策（2）	0.25	8	8			2				15E11005-2
		形势与政策（3）	0.25	8	8				2			15E11005-3
		形势与政策（4）	0.25	8	8					2		15E11005-4

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配				课程代码	
				总学时	理论	实验实践	一	二	三	四		
		大学英语 1	3	48	48		[4]				08E11001-3	
		大学英语 2	4	64	64			[4]			08E11001-2	
		人工智能基础	2	40	24	16	[2]				04E11005	
		体育 1	1	36	32	4	[2]				12E11003-1	
		体育 2	1	36	32	4		[2]			12E11003-2	
		体育 3	1	36	32	4			[2]		12E11003-3	
		大学生职业生涯规划	1	16	16		2				22E11001	
		大学生就业指导	1	16	16				2		22E11002	
		大学生心理健康教育	2	32	16	16		2			20E11006	
		劳动教育	2	32	16	16	2				20E11012	
		军事理论	2	36	36		2				20E11009	
		国家安全教育	1	16	16		1				20E11010	
		小 计	30	568	498	70						
公共选修课		鼓励学生选修人文社科类、艺术教育类通识课程										
小计	30学分											
专业基础课	必修课	C 语言程序设计*	4	64	32	32	[4]				63E21001	
		高等数学 Z(1)	4	64	64		[4]				20E21501-1	
		高等数学 Z(2)	4	64	64			[4]			20E21501-2	
		数据库技术*	4.5	72	36	36		[4]			63E21002	
		计算机网络原理*	4	64	48	16			4		63E21003	
		小计	20.5	328	244	84						
专业课程	专业核心课程	数据结构*	4	64	48	16			[4]		63E31001	
		web 前端*	4	64	32	32			4		63E31002	
		Java 高级程序设计*	4	64	32	32		4			63E31003	
		计算机英语	2	32	32			2			63E31004	
		JavaWeb 项目开发实战	4	64	32	32			4		63E31005	
		小计	18	288	176	112						
	专业拓展课	鸿蒙方向	Linux 操作系统	4	64	32	32		4			63E32005
			鸿蒙程序设计	3	48	24	24		3			63E32002
		数字	计算机辅助平面设计	4	64	32	32		4			63E32003

课程类别	课程性质	课程名称		学分	学时分配			各学期周学时分配				课程代码
					总学时	理论	实验	一	二	三	四	
选修课	媒体方向	AIGC 数字创意设计		3	48	24	24		3			63E32004
	小计		7	112	56	56						
	要求每位学生至少取得7学分											
集中实践教学环节	必修课	军训		2				2周				99E51001
		入学教育		0.5				0.5周				63E51001
		毕业实习		16							16周	63E51002
		小计		18.5学分								
第二课堂	必修课	创新创业教育实践		创新创业实践1学分								
		综合教育实践		综合教育实践1学分								
总计				学分 96								

说明:1. 周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。2. 课程名称后加*号者为主干课程。

八、专业核心课程

C语言程序设计、数据库技术、计算机网络原理、数据结构、Java 高级程序设计、Web前端等。

九、实践能力和创新创业能力培养

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例						课外实践教学学分	实践教学学分及占总学分比例		
军事技能	实验教学	实习实训	课程设计	毕业实习	入学教育	综合教育和创新创业实践	实践教学学分合计	总学分	比例
2	20			16	0.5	2	40.5	96	42.2%
课内实践教学学分小计					38.5				
课内总学分					94				
课内实践教学占总学分比例					41%				

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施

1. 强基础,重实践,有侧重,跟前沿,实施应用型人才培养模式。

本专业重视理论和计算机技术有效结合,紧跟计算机应用的最新发展,设置相关岗位工程师的必备课程,体现专业培养的应用性、针对性和前瞻性。

2. 企业项目实战,校企无缝对接。

企业把握市场发展前沿，以真实项目串联技能知识，加强学生实际操作能力，毕业实习与企业导师相互衔接并采用双师指导，提升设计质量。

3. 校企合作，设计“双线并行”的项目化教学方式。

课程团队与行业企业深入研讨、密切合作，在教学设计上确立以培养学生职业能力为主体的课程教学目标，结合企业实际案例开展“企业项目实训”和相关实验，实践教学学分所占总学分比例达到42.2%，把项目运作所需知识和技能与教学内容有机结合，把课堂教学与岗位操作有机结合，实现对学生职业能力的培养。

十、职业技能等级认定对应课程表

表 5 职业技能等级认定对应课程表

职业名称	对应课程	级别	备注
软件工程师	C 语言程序设计，数据库技术，Linux 操作系统，数据结构，JavaWeb 项目开发实战	初级/中级	对应软件技术专业
网络工程师	C 语言程序设计，数据库技术，计算机网络原理，Java 高级程序设计，Web 前端	初级/中级	对应软件技术专业

视觉传达设计（特教）专业人才培养方案

(适用 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：视觉传达设计 专业代码：550102

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定科学文化水平，良好人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向平面设计、商业广告等行业的平面设计、企业形象设计等职业群，能够从事平面艺术设计、产品包装设计制作等工作的高素质技术技能人才。

三、培养规格

本专业学生主要学习艺术设计与制作技术的基本理论和基础知识，系统进行绘画技法、艺术设计思维能力、艺术设计方法、艺术设计技能等方面的基本训练，熟练运用计算机软件进行设计表现的能力，掌握艺术设计基本原理和设计方法，使学生具有在广告设计、包装设计、书籍装帧设计、企业形象设计等领域进行设计与制作的能力。

毕业生应获得以下方面的素质、知识和能力：

（一）素质方面

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识方面

（1）掌握艺术设计的基本理论、基本知识；（2）掌握艺术表现的基本理论；（3）了解国内外艺术设计专业前沿理论、应用前景及发展动态；（4）掌握文件检索、资料查询的基本知识和方法。

（三）能力方面

(1) 具有基本的汉语文化知识和理解能力；(2) 熟练运用计算机软件进行辅助设计，具有一定的网络应用能力；(3) 能够运用设计理论、图形、文字、影像、空间等多种媒介进行艺术设计；(4) 熟练掌握数码图形处理技术；(5) 基本掌握完整的平面艺术设计与制作的技术链条。

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

本专业学生最低毕业学分为 140.5。其中通识教育必修课程 29 学分，通识教育选修课程 6 学分，专业基础课程 26 学分，专业核心课程 30 学分，专业拓展课程 8 学分，集中实践教学 38.5 学分，第二课堂 3 学分。

本专业学生修满 140.5 学分，方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	35	24.3%
专业基础课程	26	18.6%
专业核心课程	30	21.5%
专业拓展课程	8	5.8%
集中实践教学环节	38.5	27.6%
第二课堂	3	2.2%
总计	140.5	100%

七、课程教学进程表

表 2 教学进度总体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	A	A	B																C
2									D	D									C
3																			C
4																			C
5	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G			
6	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	B		

注：空格为理论教学，A—军事技能，B—入学与毕业教育，C—考试，D—认识实习，E—毕业实习(外)，F—毕业实习报告总结与交流；用 G—Z 代表不同实习、课程设计等集中实践环节。

表 3 课程教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码
				总学时	理论	实验 实践	一	二	三	四	五	六	
							19	19	19	19	19	19	
通识教育课程	必修课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6				[3]			15E11009
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	[2]						15E11007
		思想道德与法治	3	48	48		[4]						15E11002
		形势与政策	1	32	32		分 4 学期开设， 每学期 8 学时，0.25 学分						15E11005-X
		大学英语 1	3	48	48		[4]						11E11002-1
		大学英语 2	4	64	64			[4]					11E11002-2
		人工智能基础	2	40	24	16	[3]						04E11005
		体育 1	1	36	32	4	[2]						12E11003-1
		体育 2	1	36	32	4		[2]					12E11003-2
		大学生职业生涯与发展规划	1	16	16		2						22E11001
		大学生就业指导	1	16	16					2			22E11002
		大学生心理健康教育	2	32	16	16		2					20E11006
		军事理论	2	36	36		2						20E11009
		国家安全教育	1	16	16		1						20E11010
		劳动教育	2	32	16	16	2						20E11012
		小计	29	500	434	66							
			公共选修课	6	其中，科学技术类 2 学分，艺术类 2 学分，其他 2 学分								
小计	35 学分 要求学生至少取得 35 学分												

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码		
				总学时	理论	实验 实践	一	二	三	四	五	六			
							19	19	19	19	19	19			
专业基础课程	必修课	平面构成	3	48	24	24	4 12周							11E21701	
		色彩构成	3	48	24	24	4 12周							11E21702	
		设计概论	2	32	32		2							11E21703-1	
		设计素描	4	64	32	32	4 16周							11E21709-1	
		CorelDRAW 基础	4	64	32	32		8 8周						11E21706-1	
		Photoshop 基础	4	64	32	32			8 8周					11E21705-1	
		手语与沟通	2	32	32		2							11E21001	
		阅读与写作	2	32	32			2						11E21002	
		聋人与社会	2	32	32				2					11E21004	
				小计	26	416	272	144	要求每位学生取得 26 学分						
专业必修课	必修课	文字设计	3	48	24	24		4 12周						11E31700	
		图形创意*	4	64	32	32		8 6周						11E31701-1	
		标志设计	3	48	36	12			8 6周					11E31702-1	
		版式设计*	4	64	32	32			8 8周					11E31715	
		广告招贴*	4	64	48	16			8 8周					11E31704	
		书籍设计*	4	64	48	16				8 8周				11E31705	
		包装设计*	4	64	48	16				8 8周				11E31706	
		视觉形象设计*	4	64	32	32				8 8周				11E31712	
				小计	30	480	300	180	要求每位学生取得 30 学分						
		专业拓展课程	设计方向	传统艺术与现代设计	4	64	48	16			4 16周				
摄影基础	2			32	32				2					11E32703	
设计艺术鉴赏	2			32	32			2						11E32702-1	
美术方向	书法鉴赏		2	32	16	16	2							11E32701-1	
	装饰画艺术		3	48	24	24			4 12周					11E21700	
	超写实绘画		3	48	24	24		4 12周						11E32707	
		小计	8			要求每位学生至少取得 8 学分									

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码		
				总学时	理论	实验 实践	一	二	三	四	五	六			
							19	19	19	19	19	19			
集中实践教学环节	必修课	入学教育	0.5				0.5周							11E51801	
		军训	2				2周							99E51001	
		认识实习	2					2周						11E51592	
		专业实习	2								2周			11E33108	
		毕业创作	16								16周			11E33117	
		毕业实习	16									16周		11E51595	
		小计												38.5	
第二课堂	必修课	创新创业教育实践												创新创业实践 1 学分	第六学期
		综合教育实践													综合教育实践 2 学分
总计														140.5	

说明:1.周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。2.课程名称后加*号者为主干课程。

八、专业核心课程

《文字设计》《标志设计》《版式设计》《图形创意》《广告招贴》《书籍设计》《包装设计》《视觉形象设计》《毕业创作》。

九、创新创业能力培养

培养实践能力和创新能力的主要措施

1、充分尊重学生的主体地位,调动其学习的主动性和积极性,培养学生的创新素质和专业能力,才能培养出高质量的创新人才。满足学生成才的需要,构建专业创新人才培养体系,给学生发展提供多次选择机会。

2、切实加强教学建设,为学生成才提供丰富的内容。切实加强课程建设、专业建设,为学生丰富的选择内容:还要加强专业实训室建设和实践基地建设,为学生的实践能力培养提供必须的条件:加强图书资料和校园网络建设,为学生自主学习提供重组的资源 and 快捷便利的

渠道。

3、实践演练，开展形式灵活多样的课外活动，鼓励学生独立完成自己。充分利用信息技术环境，多媒体双向教学系统，多开展有益的课外活动，组织好一些竞赛，充分实现实训教学在教育过程中的作用。

4、深度挖掘社会资源，邀请知名学者专家来为学生进行专业讲座，让学生接触到专业学科的前沿知识与先进技术。激励学生开发潜能，鼓励学生投身于创造发明和技术创新之中。鼓励学生多多参与专业相关社会活动，深入融入到专业文化领域，积极支持与鼓励更多的学生投入到专业发展的创新与发明当中。

5、充分利用多媒体教学系统，从感官上加强学生的认知，课外活动在无形中完成教材内容时，一定要发挥教材典型例子的潜力，引导学生深入思考，才能起到优化思维的作用。

十、职业技能等级认定对应课程表

表 5 职业技能等级认定对应课程表

职业名称	对应课程	级别	备注
广告设计师	文字设计，标志设计，图形创意，书籍设计，广告招贴设计，版式设计，包装设计，视觉形象设计	四级、三级	

说明:对应课程如有多门，逗号隔开。

附件 1

课程体系对毕业要求的支撑关系图例

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学期	是否专业核心课程	毕业要求（非工科专业可依据国标调整或增减）											
							(1)基础知识	(2)问题分析	(3)设计/开发解决方案	(4)研究	(5)使用现代工具	(6)工程与社会	(7)环境和可持续发展	(8)职业规范	(9)个人和团队	(10)沟通	(11)项目管理	(12)终身学习
1	专业基础课	11E21701	平面构成	3	1	否	H	M	M	L	M			H	M	M	L	H
2	专业基础课	11E21702	色彩构成	3	1	否	H	M	L	L	M			H	M	M	L	H
3	专业基础课	11E21703-1	设计概论	2	1	否	M	M	L	L	L			M	M	L	L	M
4	专业基础课	11E21709-1	设计素描	4	1	否	M	M	L	L	L			M	M	L	L	M
5	专业基础课	11E21705-1	Photoshop 基础	4	3	否	H	M	M	L	H			H	M	M	M	H
6	专业基础课	11E21706-1	CorelDRAW 基础	4	2	否	H	M	M	L	H			H	M	M	M	H
7	专业基础课	11E31700	文字设计	3	2	否	H	H	H	M	M			H	H	M	M	H
8	专业基础课	11E31702-1	标志设计	3	3	否	H	H	H	M	M			H	H	M	M	H
9	专业基础课	11E21001	手语与沟通	2	1	否	M	M	L	L	L			M	H	H	L	H
10	专业基础课	11E21002	阅读与写作	2	2	否	M	M	L	L	L			M	H	M	L	H
11	专业基础课	11E21004	聋人与社会	2	3	否	M	M	L	L	L			M	H	H	L	H
12	专业核心课	11E21701-1	图形创意	4	2	是	H	H	H	H	H			H	M	M	L	H

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学期	是否专业核心课程	毕业要求（非工科专业可依据国标调整或增减）											
							(1)基础知识	(2)问题分析	(3)设计/开发解决方案	(4)研究	(5)使用现代工具	(6)工程与社会	(7)环境和可持续发展	(8)职业规范	(9)个人和团队	(10)沟通	(11)项目管理	(12)终身学习
13	专业核心课	11E31705	版式设计	3	3	是	M	H	H	M	H			H	M	M	M	H
14	专业核心课	11E31704	广告招贴	4	3	是	M	H	H	M	H			H	M	M	M	H
15	专业核心课	11E31705	书籍设计	4	4	是	M	H	H	M	H			H	M	M	M	H
16	专业核心课	11E31706	包装设计	4	4	是	M	H	H	M	H			H	M	M	M	H
17	专业核心课	11E31712	视觉形象设计	4	4	是	H	H	H	H	H			H	M	M	H	H
18	专业拓展课	11E31709-1	传统艺术与现代设计	4	3	否	M	M	H	H	M			H	M	M	L	H
19	专业拓展课	11E32703	摄影基础	2	3	否	M	M	H	M	H			M	M	M	L	M
20	专业拓展课	11E32702-1	设计艺术鉴赏	2	2	否	M	M	H	M	L			M	M	M	L	M
21	集中实践	11E51592	认识实习	2	2	是	M	H	H	M	L			H	M	M	L	H
22	集中实践	11E33108	专业实习	2	5	是	M	H	H	M	L			H	M	M	L	H
23	集中实践	11E33117	毕业创作	16	5	是	M	H	H	H	L			H	H	H	L	H
24	集中实践	11E51595	毕业实习	16	6	是	M	H	H	H	L			H	H	H	L	H

(H: 高支撑程度 M: 中等支撑程度 L: 低支撑程度); 可根据课程实际门数自行增减行数。

体育教育（特教）专业人才培养方案

（适用 2025 级）

一、专业名称与代码

专业名称：体育教育（聋人）

专业代码：570110K

二、培养目标

本专业致力于培养掌握扎实体育教育理论和专业技能，并深刻理解聋人特殊需求的高素质应用型人才。目标是使毕业生能够科学地组织和指导聋人体育教学与活动，尤其注重手语及其他辅助沟通手段的应用，以确保教学的有效性。通过系统的理论学习和实践训练，使学生具备创新能力和团队合作精神，能够根据聋人学生的实际情况不断改进教学方法。同时，关注聋人学生的身心健康，提供必要的心理辅导和健康指导，具备应对突发事件的能力。培养学生良好的职业道德和社会责任感，热爱并致力于聋人体育教育事业。学生将具备终身学习的意识和能力，能够不断更新和提升自己的专业知识和技能，适应体育教育领域的发展变化，最终成为既有专业知识又能实际操作的高素质聋人体育教育人才。

三、培养规格

本专业学生主要学习体育教育方面的基本理论和基础知识，系统进行相关以聋人为主的运动技术与技能等方面的基本训练，熟悉国家有关特殊教育体育的方针、政策和法规，掌握聋人体育运动项目的技术及教学方法，具有从事聋人体育教学、学校体育活动的技术指导、组织管理、健身指导和体质健康测试的基本能力。

毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质：

（一）知识方面

（1）系统地掌握相关教育学、运动心理学等方面的基本知识；（2）掌握专业必须的运动人体解剖学、运动生理学、学校体育学的基础理论、基本知识；（3）具有较高手语水平和较好的汉语水平，能够运用计算机操作技术能力；（4）掌握适合聋人体育的专项运动理论知识、技术技能、组织方法等；（5）掌握工具应用类知识包括汉语、中国手语、计算机和汉字书写规范；（6）掌握聋校体育课程标准、体育与健康教育教学的基础理论与方法；（7）掌握基本的体质健康测试的理论与方法。

（二）能力方面

（1）具有从事聋人体育教学、聋人课外体育活动、聋人课余体育训练和竞赛等能力；（2）具

有较强的手语沟通能力；（3）具有较强的汉字书写规范和汉语书面表达的能力；（4）具有最基本的学习能力、对信息获得及处理能力。

（三）素质方面

（1）领会和掌握党的路线方针、政策，具有一定的思想政治理论素养；（2）培养聋人学生正确的世界观、人生观、价值观，增强法制观念；（3）具有良好的思想道德、社会公德和职业道德；（4）熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规；（5）具有较快适应聋校中小学校体育教育的实际工作能力；（6）具有强健的体魄和良好的体能素质；（7）有较强的心理调节能力和良好的心理品质及社交能力；（8）有良好的文化素养、正确的审美观。

（四）职业资格证书

获得普通话证书（聋人），教师资格证书（聋人）。

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

本专业学生最低毕业学分为 133.5，其中通识教育必修课程 27 学分，通识教育选修课程 6 学分，专业基础课程 26 学分，专业核心课程 24 学分，专业拓展课程至少 8 学分，集中实践教学 39.5 学分，第二课堂 3 学分。

本专业学生修满 133.5 学分方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例（%）
通识教育课程	27	20.2
选修课	6	4.5
专业基础课程	26	19.5
专业核心课程	24	18
专业拓展课程	8	6
集中实践教学环节（包括第二课堂）	42.5	31.8
总计	133.5	100

七、课程教学进程表

表 2 教学进度总体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	A	A	B																	C
2																		D	D	C
3																				C
4																		G	G	C
5	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
6	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	F				

注：空格为理论教学，A—军训，B—入学与毕业教育，C—考试，D—认识实习，E—毕业实习（外），F—毕业实习报告总结与交流，G—代表专业实习，H—代表教育见习，I—代表毕业论文；用 G—Z 代表不同实习、课程设计等集中实践环节。

表 3 课程教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码											
				总学时	理论	实验实践	一	二	三	四	五	六												
通识教育课程	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	[2]													15E11007				
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6			[3]												15E11009			
		思想道德与法治	3	48	48			[3]													15E11002			
		形势与政策（1）	1	32	32		分 4 学期开设，每学期 8 学时，0.25 学分														15E11005-1			
		形势与政策（2）																					15E11005-2	
		形势与政策（3）																						15E11005-3
		形势与政策（4）																						15E11005-4
		大学英语 1	3	48	48	0	[3]														11E11002-1			
		大学英语 2	4	64	64	0		[4]														11E11002-2		
		人工智能基础	2	40	24	16	[2]															04E11005		
		大学生职业生涯规划与发展规划	1	16	16	0	1															22E11001		
		劳动教育	2	32	16	16		2														15E11012		
		国家安全教育	1	16	16		1															20E11010		
		大学生就业指导	1	16	16							1										22E11002		
		大学生心理健康教育	2	32	16	16		2														20E11006		
		军事理论	2	36	36		2															20E11009		
		小计		27	452	394	58																	
		公共选修课	6	要求每位学生至少取得 6 学分。																				

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码	
				总学时	理论	实验实践	一	二	三	四	五	六		
专业基础课程	必修课	手语与沟通	2	32	32	0	2							11E21001
		运动解剖生理学（特教）	4	64	56	8	4							11E21811
		田径 1（特教）	2	32	8	24	2							11E21802-1
		篮球（特教）	4	64	8	56	4							11E21819
		阅读与写作	2	32	32	0		2						11E21002
		体育概论(特教)	2	32	32			2						11E21818
		田径 2（特教）	2	32	8	24		2						11E21802-2
		聋人与社会	2	32	32	0			2					11E21004
		教育学（特教）	2	32	32	0			2					11E31805
		武术（特教）	4	64	8	56				4				11E31810
		小计	26	416	248	168								
专业课程	核心课程必修	乒乓球（特教）	2	32	8	24	2							11E31801
		康复功法（特教）	2	32	8	24	2							11E31802
		足球（特教）	4	64	8	56			4					11E21805
		跆拳道（特教）	4	64	8	56		4						11E31822
		健美操（特教）	4	64	8	56			4					11E31809
		体育手语	2	32	16	16			2					11E32812
		体育教材教法与教学设计	2	32	16	16			2					11E31817
		学校体育学（特教）	2	32	24	8				2				11E31804
		运动心理学（特教）	2	32	16	16				2				11E31818
	小计	24	384	112	272									
	拓展课程选修	小学儿童心理基础	2	32	32	0	2							11E32803
		普通话技能训练（特教）	2	32	16	16	2							11E32819
		运动损伤与康复	2	32	16	16		2						11E31816
		体育游戏（特教）	2	32		32		2						11E32820
排舞（特教）		2	32	8	24			2					11E32821	
排球（特教）		2	32		32			2					11E32827	
跳绳（特教）		2	32		32			2					11E32814	
感统训练		2	32	16	16			2					11E32823	
体育管理（特教）		2	32	32					2				11E32824	
网球（特教）		2	32		32				2				11E32813	
体能训练与健身方法		2	32	8	24				2				11E32822	
教师职业道德与专业发展	1	16	16					1				11E32825		
体育与健康课程标准解读	1	16	16					1				11E32826		

		小计	24	384	160	224	要求每位学生至少取得 8 学分						
课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码
				总学时	理论	实验实践	一	二	三	四	五	六	
集中教学实践环节	必修课	军训	2	2周			2周						99E51001
		入学教育	0.5				0.5周						11E51801
		认识实习	2	2周		2周		2周					11E51802
		课程设计	2	2周		2周			2周				11E51808
		毕业实习	32	32周							18周	14周	11E51805
		劳动教育实践	1	1周								1周	11E51596
		小计	实习实践共计 39.5 学分										
第二课堂	必修课	创新创业教育实践	创新创业教育实践 1 学分										
		综合教育实践	综合教育实践 2 学分										
总计			学分 133.5										

说明:1.周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。

八、专业核心课程

运动解剖学、运动生理学、教育学、聋人与社会、 田径、球类、体操、武术等。

九、实践能力和创新创业能力培养

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例					课外实践学 学分	实践教学学分及总学分比例		
军训	技术教学	实习实训	课程设计	毕业实习	综合教育创 新创业实践	实践教学 学分合计	总学分	比例
2	56	5.5	2	32	3	39.5	133.5	31.8
课内实践教学学分小计				38				
课内总学分				91				
课内实践教学占总学分比例				41.7%				

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施

(1) 完善实践教学课程设置与建立评价体系；(2) 加强与校外教育单位合作，建立多种类型的实习基地；(3) 积极扩大校外实践机会，提高学生服务社会的意识和能力；(4) 成立实践教学管理机构，制定相关管理章程；配备专门的社会实践指导教师。

十、职业技能等级认定对应课程表

表 5 职业技能等级认定对应课程表

职业名称	对应课程	级别	备注
普通话证	阅读与写作，手语与沟通	2 级乙等	
初等教师资格证	教育学，心理学，学校体育学	初级	

说明:对应课程如有多门，逗号隔开。

附件 1

课程体系对毕业要求的支撑关系图例

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学期	是否专业核心课程	毕业要求（非工科专业可依据国标调整或增减）										
							体育专业基础知识	正确的人生观、价值观	体育竞、群体活动组织及编排	语言表达能力	使用现代工具能力	体育与社会	专业素质和艺术欣赏能力	职业道德规范	个人和团队	沟通	终身学习
1	通识必修课	15E11007	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	1	是		H		M			M	H	L	L	H
2	通识必修课	15E11009	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	是		H		M			M	H	L	L	H
3	通识必修课	15E11002	思想道德与法治	3	2	是		H		M			M	H	L	L	H
4	通识必修课	15E11005-1	形势与政策（1）	0.25	1			H		M			M	H	L	L	H
5	通识必修课	15E11005-2	形势与政策（2）	0.25	2			H		M			M	H	L	L	H
6	通识必修课	15E11005-3	形势与政策（3）	0.25	3			H		M			M	H	L	L	H
7	通识必修课	15E11005-4	形势与政策（4）	0.25	4			H		M			M	H	L	L	H
8	通识必修课	11E11002-1	大学英语1	3	1	是		L		H	H		L		M	M	M
9	通识必修课	11E11002-2	大学英语2	4	2	是		L		H	H		L		M	M	M
10	通识必修课	04E11005	人工智能基础	2	1		L				H					H	H

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学期	是否专业核心课程	毕业要求（非工科专业可依据国标调整或增减）										
							体育专业基础知识	正确的人生观、价值观	体育竞、群体活动组织及编排	语言表达能力	使用现代工具能力	体育与社会	专业素质和艺术欣赏能力	职业道德规范	个人和团队	沟通	终身学习
11	通识必修课	22E11001	大学生职业生涯与发展规划	1	2			H		M			M	H	L	L	H
12	通识必修课	15E11012	劳动教育	2	1			H		M			M	H	L	L	H
13	通识必修课	20E11010	国家安全教育	1	3			H		M			M	H	L	L	H
14	通识必修课	22E11002	大学生就业指导	1	4												
15	通识必修课	20E11006	大学生心理健康教育	2	2			H		M			M	H	L	L	H
16	通识必修课	20E11009	军事理论	2	1			H		M			M	H	L	L	H
17	专业基础课	11E21001	手语与沟通	2	1			H		H						H	H
18	专业基础课	11E21811	运动解剖生理学（特教）	2	2	是		H		H						H	H
19	专业基础课	11E21802-1	田径 1（特教）	4	3	是				M	H		M		H	H	H
20	专业基础课	11E21819	篮球（特教）	2	1	是	H				M	M					
21	专业基础课	11E21002	阅读与写作	4	1		H					M		L			
22	专业基础课	11E21818	体育概论(特教)	2	2		H					M		L			
23	专业基础课	11E21802-2	田径 2（特教）	2	3	是	H						M		L		

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学期	是否专业核心课程	毕业要求（非工科专业可依据国标调整或增减）										
							体育专业基础知识	正确的人生观、价值观	体育竞、群体活动组织及编排	语言表达能力	使用现代工具能力	体育与社会	专业素质和艺术欣赏能力	职业道德规范	个人和团队	沟通	终身学习
36	专业必修课	11E31802	康复功法（聋人）	2	1		H					M		L	H		
37	专业必修课	12E31018-1	专项课 1	4	3		H		M			M		L	H		H
38	专业必修课	12E31018-2	专项课 2	4	4		H		M			M		L	H		H
39	专业选修课	11E32803	小学儿童心理基础	1			H					M				M	H
40	专业选修课	11E32812	体育手语	3			M			M				H			
41	专业选修课	11E32813	网球（特教）	4			H		M			M		L	H		
42	专业选修课	11E32815	跆拳道（聋人）	2			H					M		L	H		H
43	专业选修课	11E32814	跳绳（特教）	3			H					M		L	H		H
44	专业选修课	11E32817	小学体育课程标准与教学设计	3			M										
45	实习实践环节	99E51001	军训	1					H						M		
46	实习实践环节	11E51801	入学教育	1					H								
47	实习实践环节	11E51802	认识实习	2			M		M					L			
48	实习实践环节	11E51808	社会实践（课程设计）	4			M		H	L	M			L	L		

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学期	是否专业核心课程	毕业要求（非工科专业可依据国标调整或增减）										
							体育专业基础知识	正确的人生观、价值观	体育竞、群体活动组织及编排	语言表达能力	使用现代工具能力	体育与社会	专业素质和艺术欣赏能力	职业道德规范	个人和团队	沟通	终身学习
49	实习实践环节	11E51805	毕业实习	1	5、6		M	L	M	M	M	M		L	M	M	M
50	实习实践环节	11E51806	劳动教育实践	2	6											M	M
51	实习实践环节	11E21801	毕业教育	2	6				H		M				L	M	L

（H：高支撑程度 M：中等支撑程度 L：低支撑程度）；可根据课程实际门数自行增减行数。

社会体育专业人才培养方案

(适用 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：社会体育

专业代码：570301

二、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的，具备良好的人文素养和创新精神，掌握较扎实的科学基础理论知识，具有社会体育专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的健身及教学指导、营销策划、组织与管理等能力，能在大众体育、健身娱乐领域从事体育技能教学、会籍销售与管理等工作的高素质技能型人才。

三、培养规格与要求

本专业学生主要学习社会体育方面的基本理论和基础知识，系统进行社会体育活动相关运动技术与技能等方面的基本训练，熟悉国家有关社会体育活动的方针、政策和法规，掌握体育健身运动项目的技术及练习方法，具有从事社会体育活动的咨询、技术指导、组织管理、健身指导和社会调查的基本能力。

毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质：

（一）知识方面

1. 系统地掌握社会体育专业基础理论、基本知识和基本技能。
2. 掌握专业必须的运动人体科学、体育人文社会科学、体育训练的基础理论、基本知识。
3. 掌握体育各专项运动的理论知识、技术技能、竞赛的组织及裁判法。
4. 掌握社区体育指导和全民体质健康测试的理论与方法。
5. 掌握从事竞技体育的组织管理、体育产业的经营开发和管理、指导大众体育、养生健身、休闲娱乐体育的基本知识。

（二）能力方面

1. 具有从事业余体育训练和竞赛工作的能力。
2. 具有较强的裁判实践能力和竞赛的组织编排能力。
3. 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发等方面的基本能力。
4. 具有较强的汉字书写规范和语言文字表达的能力。
5. 具有最基本的学习能力、对信息获得及处理能力、科研创新能力。

（三）素质方面

1. 领会和掌握党的路线方针、政策，具有一定的思想政治理论素养。

2. 具有正确的世界观、人生观、价值观，增强法制观念。
3. 具有良好的思想道德、社会公德和职业道德。
4. 熟悉国家有关教育、体育工作的方针、政策和法规。
5. 具有较快适应大众体育健身指导、社会体育经营与管理及服务第一线需要的实际工作能力。
6. 具有强健的体魄和良好的体能素质。
7. 具有良好的文化素养、正确的审美观和一定的艺术欣赏能力。

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

本专业学生最低毕业学分为 152。其中通识教育必修课程 28 学分、学科教育必修课程 35 学分，专业教育必修课程 40 学分，通识教育选修课程 6 学分，专业教育选修课程 14 学分，集中实践教学 26 学分。

本专业学生修满 152 学分方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	34	22.4
专业基础课程	35	23
专业课程	54	35.5
集中实践教学环节	26	17.1
第二课堂	3	2
总计	152	100

七、课程教学进程表

表 2 教学进度总体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	A	A	B		D														C
2							G												C
3									G										C
4							G												C
5									G										C
6	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	B					

注：空格为理论教学，A—军训，B—入学与毕业教育，C—考试，D—认识实习，E—毕业实习（外），F—毕业实习报告总结与交流；用 G—Z 代表不同实习、课程设计等集中实践环节。

表 3 课程教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码	
				总学时	理论	实实验	一	二	三	四	五	六		
							**	**	**	**	**	**		
通识教育课程	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	[2]							15E11007
		思想道德与法治	3	48	42	6		[3]						15E11002
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6				[3]				15E11009
		形势与政策	1	32	16	16	每学期 8 学时，分 4 学期开设						15E11003	
		大学英语 1	3	48	24	24	[3]							08E11001-3
		大学英语 2	4	64	32	32		[4]						08E11001-2
		人工智能基础	3	40	24	16	[3]							04E11005
		大学生职业生涯与发展规划	1	16	16		1							22E11001
		大学生就业指导	1	16	8	8				1				22E11002
		大学生心理健康教育	2	32	16	16	2							20E11006
		军事理论	2	36	36			2						20E11009
		劳动教育	2	32	16	16		2						20E11012
		国家安全教育	1	16	16	0		1						20E11010
	小计	28	468	316	152	要求每位学生至少取得 28 学分。								
选修课	小计	6	要求每位学生至少取得 6 学分。											
小计	32 学时													
专业基础课程	必修课	运动解剖学*	4	64	56	8	[4]							12E21001-1
		运动生理学*	4	64	56	8		[4]						12E21002
		体育概论	2	32	32		[2]							12E21003
		运动心理学	2	32	32				[2]					12E21004
		体育保健学*	2	32	24	8				[2]				12E21005
		普通话	1	16	8	8				1				12E21006
		田径 1	2	32	4	28	2							12E31008-1
		田径 2	2	32	4	28		[2]						12E31008-2
		体操 2	4	64	8	56	[4]							12E31009-1
		足球	4	64	8	56			[4]					12E31010
		篮球 2	4	64	8	56	[4]							12E31011-1
		排球 2	4	64	8	56				[4]				12E31012-2
	小计	35	560	248	312	要求每位学生至少取得 36 学分。								
专业课程	必修课	社会体育学*	2	32	32			[2]					12E31013	
		体育市场营销	2	32	32					[2]			12E31014	

		健美操*	4	64	8	56		[4]					12E31015
		网球*	4	64	8	56		[4]					12E31016
		武术	4	64	8	56					[4]		12E31017
		专项 1*	6	96	8	88			[6]				12E31019-1
		专项 2*	6	96	8	88				[6]			12E31019-2
		专项 3*	6	96	8	88					[6]		12E31019-3
		运动表现与分析*	4	64	6	58					[4]		12E31020
		体育管理学	2	32	32					[2]			12E31021
		小计	40	640	150	490	要求每位学生至少取得 40 学分。						
	选修课	体育休闲概论	2	32	32					[2]			12E32020
		羽毛球	2	32	4	28		2					12E32026
		自由搏击	2	32	2	30				2			12E32007
		瑜伽 1	2	32		32				2			12E32025-1
		乒乓球	2	32	4	28			2				12E32027
		健身气功	2	32	2	30			2				12E32001
		匹克球	2	32	2	30					2		12E32002
		游泳与救护	1	16	0	16		1					12E32004
		轮滑	1	16	0	16	1						12E32005
		毽球	1	16	0	16					1		12E32006
小计	17	272	46	226	要求每位学生至少取得 14 学分。								
集中实践教学环节	必修课	军训	2	36		36	2						99E51001
		入学教育	1				1						12E51036
		认识实习	1				1						12E51028
		社会实践	1										12E51029
		专业实习	8					√	√	√	√		12E51031 12E51033 12E51039 12E51040
		毕业实习	12									[12]	12E51037
		毕业教育	1									1	12E51038
		小计	26										
第二课堂	必修课	创新创业教育实践	创新创业实践 1 学分										
		综合教育实践	综合教育实践 2 学分										
总计			152 学分 2432 学时										

说明:1. 周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。2. 课程名称后加*号者为主干课程。3. 课程名称中加△符号者为融入思政教育课程。

八、专业核心课程

运动解剖学，运动生理学，社会体育学，体育管理学，体育保健学，专项课，足球，篮球，健美操。

九、实践能力和创新创业能力培养

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例						课外实践教学 学分	实践教学学分及 占总学分比例		
军事技能	实验 教学	实习 实训	毕业 实习	劳动 教育	国家安 全教育	综合教育和创 新创业实践	实践教学 学分合计	总 学 分	比例
2	70	6	12	2	1	3	96	151	63.6%
课内实践教学学分小计				70					
课内总学分				122					
课内实践教学占总学分比例				57.4%					

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施

1. 完善实践教学课程设置与建立评价体系；
2. 加强与社会合作，建立多种类型的实习基地；
3. 积极扩大校外实践机会，提高学生服务社会的意识和能力；
4. 成立实践教学管理机构，制定相关管理章程；配备专门的社会实践指导教师。

十、职业技能等级认定对应课程表

表 5 职业技能等级认定对应课程表

职业名称	对应课程	级别	备注
社会体育指导员	体育概论，社会体育学，体育管理学	初级	
二级裁判员证书	篮球，排球，足球，网球，健美操、羽毛球，乒乓球，武术	初级	

说明: 对应课程如有多门，逗号隔开。

体育教育专业人才培养方案

(适用 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：体育教育

专业代码：570110K

二、培养目标

培养拥护党的基本路线，适应体育工作第一线需要的，具有良好的职业素质，掌握体育教育的基本理论、基本技术和基本技能，熟悉学校体育教育工作规律，具有较强的实践能力及新课标下体育资源利用和开发的能力，在全面发展的基础上有所专长，能从事体育教学、课外体育活动、课余体育训练和竞赛工作的小学体育教师和体育服务与管理，具有良好的职业道德和敬业精神的高素质技能型人才。

三、培养规格

本专业学生主要学习体育教育方面的基本理论和基础知识，系统进行相关运动技术与技能等方面的基本训练，熟悉国家有关体育的方针、政策和法规，掌握体育运动项目的技术及教学方法，具有从事体育教学、学校体育活动的技术指导、组织管理、健身指导和体质健康测试的基本能力。

毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质：

（一）知识方面

1. 系统地掌握现代教育学、心理学的基本知识。
2. 掌握专业必须的运动人体科学、体育人文社会科学、体育教学与训练的基础理论、基本知识。
3. 具有较高的外语和专业外语水平，熟练运用计算机操作技术和创作能力，达到学校规定的大学外语和计算机水平要求。
4. 掌握体育各专项运动的理论知识、技术技能、竞赛的组织及裁判法。
5. 掌握工具应用类知识包括外国语、计算机和汉字书写规范。
6. 掌握体育与健康教育教学及体育科学研究及体育管理的基础理论与方法。
7. 掌握社区体育指导和全民体质健康测试的理论与方法。

（二）能力方面

1. 具有从事体育教学、课外体育活动、课余体育训练和竞赛工作的能力。
2. 具有较强的裁判实践能力和竞赛的组织编排能力。
3. 具有从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发及教学训练等方面的基本能力。
4. 具有较强的汉字书写规范和语言文字表达的能力。
5. 具有最基本的学习能力、对信息获得及处理能力、科研创新能力。

（三）素质方面

1. 领会和掌握党的路线方针、政策，具有一定的思想政治理论素养。
2. 培养学生正确的世界观、人生观、价值观，增强法制观念。

	篮球 2	4	64	8	56	[4]						12E31011-2	
	排球 2	4	64	8	56				[4]			12E31012-2	
	足球 2	4	64	8	56			[4]				12E31010-2	
	运动心理学	2	32	32				[2]				12E21004	
	普通话	1	16	8	8				1			12E21006	
	小计	39	624	256	368	要求每位学生至少取得 39 学分。							
专业课程	必修课	学校体育学*	4	64	56	8					[4]		12E31035-1
		教育学*	2	32	32				[2]				12E31036
		教育心理学*	2	32	32				[2]				12E31037
		健美操*	4	64	8	56		[4]					12E31015
		网球*	4	64	8	56		[4]					12E31016
		武术*	4	64	8	56					[4]		12E31017
		专项课*	6	96	8	88				[6]			12E31019-1
		专项课*	6	96	8	88				[6]			12E31019-2
		专项课*	6	96	8	88					[6]		12E31019-3
		小计	38	608	168	440	要求每位学生至少取得 38 学分。						
	选修课	运动训练学	2	32	26	6					2		12E32038-1
		中学体育教材教法	1	16	4	12					1		12E32039
		体育管理学	2	32	32					[2]			12E32022
		羽毛球	2	32	4	28		2					12E32026
乒乓球		2	32	4	28			2				12E32027	
自由搏击		2	32	2	30				2			12E32007	
瑜伽		1	16		16				1			12E32025-2	
体育游戏		1	16		16			1				12E32040	
健身气功		2	32	2	30			2				12E32001	
匹克球		2	32	2	30					2		12E32002	
游泳与救护	1	16	0	16		1					12E32004		
轮滑	1	16	0	16	1						12E32005		
毽球	1	16	0	16				1			12E32006		
小计	20	320	76	244	要求每位学生至少取得 17 学分。								

集中实践教学环节	必修课	军训	2	36		36	√						99E51001	
		入学教育	1											12E51036
		认识实习	1	16		16	1							12E51028
		社会实践	1											12E51029
		专业实习	8					√	√	√	√			12E51031 12E51033 12E51039 12E51040
		毕业实习	12									[12]		12E51037
		毕业教育	1									1		12E51038
		小计	26											
第二课堂	必修课	创新创业教育实践	创新创业实践 1 学分											
		综合教育实践	综合教育实践 2 学分											
	总计	157 学分 2512 学时												

说明:1. 周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。2. 课程名称后加*号者为主干课程。

八、专业核心课程

运动解剖学、运动生理学、学校体育学、田径、球类、体操、健美操、专项课。

九、实践能力和创新创业能力培养

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例						课外实践教学 学分	实践教学学分及 占总学分比例		
军事技能	实验 教学	实习 实训	毕业 实习	劳动 教育	国家安 全教育	综合教育和创 新创业实践	实践教学 学分合计	总学分	比例
2	71.8	12	12	2	1	3	103.8	156	66.5%
课内实践教学学分小计				71.8					
课内总学分				127					
课内实践教学占总学分比例				56.5%					

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施

1. 完善实践教学课程设置与建立评价体系;
2. 加强与校外教育单位合作, 建立多种类型的实习基地;
3. 积极扩大校外实践机会, 提高学生服务社会的意识和能力;
4. 成立实践教学管理机构, 制定相关管理章程; 配备专门的社会实践指导教师。

十、职业技能等级认定对应课程表

表 5 职业技能等级认定对应课程表

职业名称	对应课程	级别	备注
初等教师资格证	教育学，心理学，学校体育学	初级	
二级裁判员证书	篮球，排球，足球，网球，健美操、羽毛球，乒乓球，武术	初级	

说明:对应课程如有多门，逗号隔开。

附件 1

课程体系对毕业要求的支撑关系图例

序号	课程类别	课程代码	课程名称	学分	学期	是否专业核心课程	毕业要求（非工科专业可依据国标调整或增减）									
							(1) 体育专业基础知识	(2) 正确的人生观、价值观	(3) 体育竞赛、群体活动组织及编排	(4) 语言表达能力	(5) 使用现代工具能力	(6) 体育与社会	(7) 专业素质和艺术欣赏能力	(8) 职业道德规范	(9) 个人和团队	(10) 沟通
1	通识必修课	15E11002	思想道德修养与法律基础	3	1			H						H		
2	通识必修课	15E11003	形势与政策	1	1、2、3			H					L			M
3	通识必修课	04E11001	计算机应用基础	2	1					H						M
4	通识必修课	15E11008	心理健康教育	2	1			H							H	L
5	专业基础课	12E21001	运动解剖学	4	1		H		L		L	M		L		
6	专业基础课	12E21003	体育概论	2	1		H	L		L						M
7	专业基础课	12E21004	运动心理学	2	3		H	M			M		M			
8	专业基础课	12E31009-1	体操 1	4	1	是	M	L				L	M	M	M	M
9	专业基础课	12E31011-1	篮球 1	4	1	是	M	L	L				L	M	M	M

10	专业基础课	12E21002	运动生理学	4	2		H	L		L							
11	专业基础课	12E31008-1	田径	2	1	是	H	L	M				M	M	M	M	M
12	专业必修课	12E31036	教育学	2	2		L			M	H	M		H	H	M	
13	专业必修课	12E31037	教育心理学	2	4		H	M	M			H					
14	专业必修课	12E31017	武术	4	5	是	H	L	M				H	M	M	M	M
15	专业必修课	12E31015	健美操	4	2	是	H	L	M				H	M	M	M	M
16	专业必修课	12E31018	专项课	4	2	是	H	M	M	M	M		H	M	H		L
17	专业必修课	12E31035-1	学校体育学	2	4	是	M		M			H		M			
18	专业选修课	12E32038-1	运动训练学	2	3		M	L	M			H				M	
19	专业选修课	12E32039	中学体育教材 教法	2	4		H	L	M				H	M	M	M	M
20	专业选修课	12E32023	康复体育学	1	3		M					M	L				M
21	独立实践环 节	12E51030	专业实习	2	1、2、 3、4、 5		M	L	M	H	M	H	H	H	M	M	M
22	独立实践环 节	12E51032	毕业实习	16	6		L	L	H	H	H	H	H	H	M	M	M

(H: 高支撑程度 M: 中等支撑程度 L: 低支撑程度); 可根据课程实际门数自行增减行数。

书画艺术专业人才培养方案

(适用 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：书画艺术

专业代码：550107

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向美术行业的书画艺术职业群，能够从事传统书画艺术、现代美术作品创作工作的高素质技术技能人才。

三、培养规格

本专业学生主要学习中国画和油画的基本理论和基础知识，系统进行中国画、油画等方面的基本训练，熟悉中国画、油画等绘画工具和材料，掌握各类画种的加工生产方法，具有从事中国画、油画创作工作的能力。

毕业生应获得以下方面的素质、知识和能力：

（一）素质方面

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活行为习惯和自我管理能力。

（二）知识方面

要求除本专业确定的学科基础知识和专业能力外，同时具有一定的外语、计算机及信息技术应用、文献检索、论文写作等方面的工具性知识，以及文学艺术、历史、哲学、心理学等方面的人文社会科学知识。

（三）能力方面

1、掌握中国画的基础理论知识，具有中国画创作实践的基本能力；

2、掌握油画、壁画的相关技术以及各类材料的施工工艺；

- 3、掌握写生表达相关技能与方法，包括速写表现、风景写生、创作草图的工作方法；
- 4、具有文化艺术与跨学科知识素养，了解我国美术领域的方针、政策、法规以及国内外发展动态；

5、掌握文献检索、资料查询方法，掌握一门外语，具有一定的设计实施与科研能力。

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

本专业学生最低毕业学分为 134。其中通识教育必修课程 30 学分，通识教育选修课程 6 学分，专业基础课程 19.5 学分，专业核心课程 21 学分，专业拓展课程 7.5 学分，集中实践教学 47 学分，第二课堂 3 学分。

本专业学生修满 134 学分方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	36	26.9
专业基础课程	19.5	14.6
专业核心课程	21	15.7
专业拓展课程	7.5	5.6
集中实践教学环节	47	35
第二课堂	3	2.2
总计	134	100

七、课程教学进程表

表 2 教学进度总体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1		A	A	B															C
2																			C
3																			C
4									G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	C
5	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
6	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	B					

注：空格为理论教学，A—军事技能，B—入学与毕业教育，C—考试，D—认识实习，E—毕业实习（外），F—毕业实习报告总结与交流；用 G—Z 代表不同实习、课程设计等集中实践环节。

表 3 课程教学进程表

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码
				总学时	理论	实验实践	一	二	三	四	五	六	
							27	27	18	15			
通识教育课程	必修课	思想道德与法治	3	48	48		[3]						15E11002
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	28	4	[2]						15E11007
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	42	6			[3]				15E11009
		形势与政策	1	32	32		每学期 8 学时/0.25 学分 分 4 学期开设						15E11005
		大学英语 1	3	48	48		[3]						08E11001-3
		大学英语 2	4	64	64			[4]					08E11001-2
		人工智能基础	2	40	24	16	[3]						04E11005
		体育	3	108	108		每学期 36 学时/1 学分						12E11003-1 12E11003-2 12E11003-3
		大学生职业生涯与发展规划	1	16	16		2						22E11001
		大学生就业指导	1	16	16					2			22E11002
		大学生心理健康教育	2	32	16	16	2						20E11006
		军事理论	2	36	36			2					20E11009
		国家安全教育	1	16	16			1					20E11010
		劳动教育	2	32	16	16		2					20E11012
		小计		30	568								
公共选修课		6	要求每位学生至少取得 6 学分										
小计	36 学分												

专业基础课程	必修课	素描基础	3	48	24	24	4/12						09E21001	
		书法基础	3	48	24	24	4/12						09E21002	
		白描基础	4.5	72	36	36	6/12						09E21003	
		工笔画鸟	3	48	24	24		4/12					09E21004	
		油画静物	3	48	24	24		4/12					09E21005	
		油画风景	3	48	24	24		4/12					09E21006	
		小计	19.5	312										
专业课程	专业核心课程 必修课	写意山水*	4.5	72	36	36		6/12					09E31090	
		写意花鸟*	3	48	24	24			4/12				09E31091	
		水彩技法*	4.5	72	36	36			6/12				09E31092	
		小品创作*	4.5	72	36	36				6/12			09E31098	
		主题创作*	4.5	72	36	36				6/12			09E31099	
	小计	21	336											
	专业拓展课程 选修课	油画人物	4.5	72	36	36			6/12					09E32001
		速写	3	48	24	24				4/12				09E32002
		油画创作	3	48	24	24				4/12				09E32003
		中外美术史	2	32	24	8			16/2					09E32016
		艺术概论	2	32	16	16					16/2			09E32129
小计	7.5	要求每位学生至少取得 7.5 学分												
集中实践教学环节	必修课	入学教育	0.5											09E51000
		军训	2											99E51001
		风景写生*	2						2W					09E51001
		创作考察*	2							2W				09E51002
		课程设计	10							10W				09E51003
		毕业实习 1	18								18W			09E51004
		毕业实习 2	12									12W		09E51005
		毕业教育	0.5											09E51006
		小计	47											
第二课堂	必修课	艺术创新教育 (综合教育和创新创业实践)	3	创新创业实践 1 学分							3W	99E61003		
				综合教育实践 2 学分										
总计			134 学分											

说明:1. 周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。2. 课程名称后加*号者为核心课程。

八、专业核心课程

《写意山水》、《写意花鸟》、《水彩技法》、《风景写生》、《创作考察》、《小品创作》、《主题创作》

九、实践能力和创新创业能力培养

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例						课外实践教学 学分	实践教学学分及 占总学分比例		
军事 技能	实践 教学	实习 实训	课程 设计	毕业 实习	劳动教 育实践	综合教育和创 新创业实践	实践教学 学分合计	总学 分	比例
2	27.6	4	10	30	1	3	77.6	134	58%
课内实践教学学分小计				74.6					
课内总学分				131					
课内实践教学占总学分比例				56%					

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施

学生在校学习期间，应参加河南省美术家协会或郑州市美术家协会主办的展览一次，取得相应的入选或获奖证书。

十、职业技能等级认定对应课程表

表 5 职业技能等级认定对应课程表

职业名称	对应课程	级别	备注
陶瓷装饰工	无	4、3	陶瓷彩绘工

说明:对应课程如有多门,逗号隔开。

舞蹈表演专业人才培养方案

(适用 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：舞蹈表演

专业代码：550202

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向舞蹈行业的表演、培训、社会文化活动等职业群，能够从事舞蹈表演、培训工作的高素质技术技能人才。

三、培养规格

本专业学生主要学习舞蹈专业技能与舞蹈教学法的基本理论和基础知识，系统进行舞蹈基本功、代表性剧目、模拟教学、少儿舞蹈编创及教学方案设计等方面的基本训练，熟悉不同年龄段舞蹈训练的特点与国内外主流舞蹈考级体系，掌握进行舞蹈技能示范、讲解与纠正的能力，具有从事青少年舞蹈培训、社区文艺辅导及美育教育工作的能力。

毕业生应获得以下方面的素质、知识和能力：

（一）素质方面

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识方面

1. 文化基础知识：掌握必备的政治理论、人文社会科学知识，熟悉与艺术行业相关的法律法规与安全规范。具备一定的外语和计算机应用基础，满足专业发展和终身学习的需要。

2. 专业基础理论知识：

掌握舞蹈艺术的基本原理与基础理论，了解中外舞蹈发展的历史脉络与风格流派。

掌握基本的乐理知识，能够理解音乐结构与舞蹈表演的内在联系。

了解舞蹈解剖学、运动生理学基础知识，懂得科学训练与运动损伤防护的基本方法。

掌握舞蹈美学与鉴赏批评的基本方法，能够对不同风格、不同体裁的舞蹈作品进行初步分析与评价。

3. 专业核心知识：

系统掌握至少一个主要舞种（如：中国古典舞、中国民族民间舞、芭蕾舞、现代舞等）的风格特点、表现技法与核心组合/剧目。

熟练掌握舞蹈基本功训练（身韵、技术技巧）的系统知识与方法。

掌握舞蹈剧目排练与舞台表演的完整流程与核心知识，理解角色塑造与情感表达的基本规律。

掌握舞蹈编导的基础理论与技法，具备初步的舞蹈结构与动作开发能力。

了解舞台美术、灯光、服装、化妆等与舞蹈表演相关的综合性知识。

4. 拓展性知识：了解艺术管理、群众文化辅导、舞蹈教学等相关领域的基础知识，拓宽就业方向。关注舞蹈艺术领域的新动态、新技术与新形式。

（三）能力方面

1. 通用能力

终身学习能力：能够不断获取和更新专业知识，适应行业发展的要求。

信息处理能力：能够有效利用现代化信息工具搜集、处理和研究与舞蹈相关的资料。

沟通表达能力：具备良好的语言与文字表达能力，能够清晰地进行艺术阐述与团队协作。

创新创业能力：具备一定的批判性思维和创新意识，能够将创意转化为艺术实践或创业项目。

2. 专业核心能力

精湛的舞蹈表演能力：具备扎实的舞蹈基本功和高超的技术技巧完成能力，能够胜任不同风格舞蹈作品的表演要求。

生动的舞台表现能力：具备较强的艺术感染力、角色塑造能力和情感表达能力，能够完整、生动地在舞台上塑造艺术形象。

深度的剧目理解与排演能力：能够快速、准确地学习、排练并完成各类舞蹈剧目，理解编导意

图，并与团队默契配合。

基础的舞蹈编创与排练能力：能够运用编舞技法进行简单的舞蹈作品创作、编排与排练，具备将生活素材转化为舞蹈语言的基本能力。

舞蹈教学与辅导能力：掌握基本的舞蹈教学方法，具备对初学者或基层群众进行舞蹈训练与节目辅导的能力。

舞台综合实践能力：熟悉从后台到前台的整个演出流程，能够与舞美、灯光、音响等各部门有效协作，完成舞台合成与演出任务。

3. 综合职业能力

艺术审美与鉴赏能力：具备较高的艺术品味和独立的审美判断能力。

团队协作与组织管理能力：在排练与演出中具备强烈的集体荣誉感和团队协作精神，能参与或组织中小型艺术活动。

职业适应与应变能力：能够适应专业院团、群文机构、教育单位等不同岗位的要求，具备处理排练和演出中突发状况的应变能力。

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

本专业学生最低毕业学分为 135。其中通识教育必修课程 30 学分，通识教育选修课程 6 学分，专业基础课程 26 学分，专业核心课程 36 学分，专业拓展课程 14 学分，集中实践教学 20 学分，第二课堂 3 学分。

本专业学生修满 135 学分方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	36	26.7%
学科基础课程	26	19.3%
专业课程	50	37%
集中实践教学环节	20	14.8%
第二课堂	3	2.2%
总计	135	100%

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码
				总学时	理论	实验 实践	一	二	三	四	五	六	
							**	**	**	**	**	**	
		国家安全教育	1	16	16			1					20E11010
		体质健康测试	1	16	12	4						[1]	12E11005
		小计	30	532									
		公共选修课	6	要求每位学生至少取得6学分									
小计	36 学分												
学科基础课程	必修课	素质	4	64	14	50	[4]						10E31001
		芭蕾基训 1	4	64	14	50	[4]						10E31002
		中国古典舞基训 1	4	64	14	50		[4]					10E31004
		中国古典舞基训 2	4	64	14	50			[4]				10E31005
		中国古典舞基训 3	4	64	14	50				[4]			10E31006
		舞蹈赏析	2	32	32				[2]				10E31000
		舞蹈教学法	2	32	32					[2]			10E31010
		音乐素养	2	32	32		2						10E31011
		小计	26	416	166	250							
专业课程	专业核心课程 必修课	现代舞技术训练 1	4	64	14	50			[4]				10E31038
		现代舞技术训练 2	4	64	14	50				[4]			10E31008
		现代舞技术训练 3 (8 周)	2	32	6	26					[4]		10E31018
		中国民族民间舞 1	4	64	14	50	[4]						10E31012
		中国民族民间舞 2	4	64	14	50		[4]					10E31013
		中国民族民间舞 3	4	64	14	50			[4]				10E31014
		中国民族民间舞 4	4	64	14	50				[4]			10E31015
		戏曲身段	2	32	8	24		[2]					10E32008
		戏曲身段 2	2	32		32			[2]				10E32009
		学习剧目 1	2	32		32			[2]				10E31051
		学习剧目 2	2	32		32				[2]			10E31052
		学习剧目 3 (8 周)	2	32		32					[4]		10E31053
		小计	36	576	98	478							
课		剧目 1	2	32		32	[2]					10E32001	

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码	
				总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
							**	**	**	**	**	**		
		剧目 2	2	32		32		[2]						10E32002
		剧目 3	2	32		32			[2]					10E32003
		剧目 4	2	32		32				[2]				10E32004
		汉唐舞	2	32		32			[2]					10E32005
		敦煌舞	2	32		32				2				10E32006
		古典舞身韵	2	32		32	[2]							10E32010
		舞蹈编导	2	32		32				[2]				10E31048
		舞蹈考级技能培训	2	32		32						1 周		10E51015
		小 计	18	288	要求每位学生至少取得 14 学分									
集中教学实践环节	必修课	入学教育	1				1							10E51519
		军训	2											99E51001
		艺术实践 1	1				1 周							10E51003
		艺术实践 2	1					1 周						10E51004
		艺术实践 3	1						1 周					10E51005
		艺术实践 4	1							1 周				10E51006
		毕业实习	12										12 周	10E51051
		毕业实习报告	1										1 周	10E51516
		小计							20					
第二课堂	必修课	创新创业教育实践	创新创业实践 1 学分											
		综合教育实践	综合教育实践 2 学分											
合计		总学分			135			总学时			2128			

说明:1. 周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。2. 课程名称后加*号者为主干课程。

八、专业核心课程

素质、剧目、芭蕾基训、古典舞身韵、中国古典舞基训、中国民族民间舞、现代舞技术训练

九、实践能力与创新创业安排表

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例					课外实践教学 学分	实践教学学分及 占总学分比例		
军事 技能	入学、毕业 教育	艺术实践	毕业 实习	毕业实习报告	创新创业教育 实践	实践教学 学分合计	总 学 分	比例
2	1	4	12	1	3	23	135	17%
课内实践教学学分小计				20				
课内总学分				132				
课内实践教学占总学分比例				15.2%				

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施

为强化学生的实践操作能力与艺术创新精神，实现人才培养与行业岗位需求的无缝对接，本专业将采取以下主要措施：

A. 构建“三级递进、四维融合”的实践教学体系

三级递进式实践平台：

1. 基础技能层（第一学年）：以“课堂实训”为核心，在所有专业课程中加大实践练习比重。通过“微剧目”、“技巧组合”等形式，夯实单项技能基本功。

2. 综合应用层（第二学年）：以“校内综合实训”为核心，依托“剧目排练”课程和“周末艺术实践”项目，让学生参与完整剧目的排演，熟悉从排练厅到舞台的全过程。

3. 顶岗实战层（第三学年）：以“校外实习”为核心，通过在合作院团、文化馆站、艺术培训机构等进行为期不少于半年的顶岗实习，让学生在全真职场环境中完成“学生”到“准职业人”的转变。

4. 四维融合式实践内容：

演：确保每名学生每学年至少登台演出1次。通过举办“学期教学汇报”、“毕业汇报演出”、“原创作品展演”等，为学生提供充足的舞台表演实践机会。

教：在《舞蹈教学法》课程中设置“模拟课堂”环节，并组织学生参与校内外公益性的舞蹈普及与辅导工作（如社区文艺辅导、中小学第二课堂），培养教学实践能力。

编：在《舞蹈编导》课程中，推行“项目制”教学，以小组形式完成从构思、编创到排练、呈现的全过程。设立“学生原创作品孵化计划”，对优秀创意提供经费和指导支持。

管：鼓励学生参与演出策划、宣传、舞台监督、服装道具管理等环节，培养其艺术活动组织与管理能力。

B、深化“以赛促学、以创促教”的创新培养机制

1. 以赛促学：

建立常态化的参赛机制，积极组织并资助学生参加各级各类舞蹈比赛（如“荷花奖”、“桃李杯”展演、各省市舞蹈大赛等）。

将比赛内容与课程教学相结合，将赛事中的新观念、新技术反馈于课堂，激发学生的竞争意识和精益求精的工匠精神。

2. 以创促教：

设立“艺术家工作坊”，定期邀请知名编导、一线演员、行业专家来校举办短期工作坊和大师班，引入前沿创作理念与技术，开阔学生视野。

实施“毕业设计（作品）”制度。要求毕业生以个人或小组形式，创作一个完整的舞蹈作品作为毕业考核的重要组成部分，全面考察学生的创新、编创和综合实践能力。

鼓励跨专业、跨学科合作，如与音乐、戏剧、数字媒体艺术等专业学生合作创作融合性艺术作品，培养学生的团队协作与跨界创新能力。

C、搭建“校企共育、资源共享”的协同育人平台

1. 共建实习基地：与省市歌舞剧院、地方文化馆、优质艺术教育培训机构等建立稳定的校外实习实训基地，明确双方职责，共同制定实习标准与管理规定，确保实习效果。

2. 推行“双导师制”：聘请行业专家、优秀演员担任产业导师，与校内专业教师共同指导学生剧目排练、毕业设计和职业规划，将最鲜活的行业标准带入教学。

3. 利用现代信息技术：建设“数字排练厅”，利用录像回放、动作分析软件等技术手段，帮助学生进行自我分析和改进。引入优质网络教学资源，如国内外大师课、经典剧目影像库，拓展学生的学习边界。

D、完善“过程性、多元化”的实践创新评价体系

1. 改革考核方式：改变单一的技术考核，将舞台表现、原创作品、实习报告、比赛获奖、社会实践等均纳入评价体系，并赋予相应学分。

2. 建立实践档案：为每位学生建立“实践能力成长档案”，全程记录其参与演出、比赛、创作、实习的全过程与成果，作为综合评价和就业推荐的重要依据。

十、职业技能等级认定对应课程表

表 5 职业技能等级认定对应课程表

职业名称	对应课程	级别	备注
舞蹈考级教师资格证书	舞蹈考级技能培训	中级	
演员专业资格认证： 舞蹈演员	素质，中国古典舞基训，现代舞基训，中国民族民间舞等	中级	

国际标准舞专业人才培养方案

(适用 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：国际标准舞

专业代码：550209

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，秉承精益求精的工匠精神，掌握国际标准舞表演、教学、编创与管理的专业知识和技术技能，面向文化艺术与教育培训行业的国际标准舞表演、教学、编导及管理职业群，能够从事国际标准舞演员、教师、培训师、社区文艺指导员及演艺活动策划等工作的高素质技术技能人才。

三、培养规格

本专业学生主要学习国际标准舞专业技能与教学法的基本理论和基础知识，系统进行舞蹈基本功、专项技术、模拟教学及少儿舞蹈编创等方面的基本训练，熟悉国内外主流教学体系与考级流程，掌握从事国际标准舞教学与培训工作的能力。

毕业生应获得以下方面的素质、知识和能力：

（一）素质方面

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识方面

1. 文化与职业基础知识：掌握必备的思想政理论、中华优秀传统文化等人文社科知识；熟悉

国家关于文化艺术事业的方针、政策和法规；具备基本的艺术管理、创新创业及职业规划知识。

2. 专业基础理论知识：

掌握国际标准舞（拉丁舞、摩登舞）的历史源流、文化背景、风格特征及发展趋势。

掌握扎实的乐理知识，能够精准分析音乐的结构、节奏、旋律与情绪，并将其与舞蹈表现深度融合。

了解舞蹈解剖学、运动生理学及运动生物力学基础知识，掌握科学训练方法与运动损伤防护原则。

掌握舞蹈美学、舞蹈鉴赏与批评的基本理论与方法，能够对国内外顶尖赛事及表演剧目进行专业评析。

3. 专业核心知识：

系统掌握拉丁舞（伦巴、恰恰恰、桑巴、斗牛、牛仔）与摩登舞（华尔兹、探戈、维也纳华尔兹、狐步、快步舞）各舞种的技术规范、核心词汇及竞技组合编排逻辑。

精通双人配合的核心知识，包括持握姿势、身体连接、引带与跟随技巧、平衡与重心转换。

掌握剧目排练与舞台表演的系统知识，包括角色塑造、情感表达、叙事技巧及舞台空间调度。

熟悉国内外主流国际标准舞赛事（如 WDSF、WDC 体系及黑池舞蹈节）的规则、流程与评判标准。

拓展性知识：了解国际标准舞教学法、少儿舞蹈教育心理学、舞蹈编导基础知识及群众文化活动的组织与策划流程，拓宽职业发展路径。

（三）能力方面

1. 通用能力：

终身学习能力：能够主动追踪国际舞坛动态，不断更新知识结构，适应行业发展趋势。

信息技术应用能力：能够利用互联网、专业软件及新媒体平台进行资料检索、视频学习、个人表演分析与宣传推广。

沟通协作能力：具备出色的口头与书面表达能力，能在双人合作及团队项目中进行有效沟通与协作。

创新思维能力：具备一定的艺术感知力和批判性思维，能够在表演、编创及教学中融入个人理解与创新。

2. 专业核心能力：

精湛的专项技术能力：具备高超的单人技术技巧完成能力和规范的雙人配合能力，技术动作达到一定的竞技水准。

出色的舞台表演与竞技能力：具备强大的艺术表现力、心理素质和临场应变能力，能胜任各类

比赛和商业演出。

深度的剧目排演与诠释能力：能够快速、准确地学习并高质量地完成不同风格的竞赛组合与表演剧目，深刻诠释作品内涵。

基础的舞蹈编创与教学能力：能够运用编舞技法进行简单的组合与剧目编创；掌握课堂教学的基本方法，具备对不同水平学员进行培训和辅导的能力。

赛事活动组织与策划能力：熟悉赛事与表演活动的运作流程，具备参与或组织中小型国标舞赛事、展演活动的基本能力。

3. 综合职业能力：

高水平的审美与鉴赏能力：能够从技术、艺术、文化等多个维度鉴赏和评价国际标准舞作品，具备独立的审美判断。

强烈的团队精神与职业操守：尊重舞伴与合作者，恪守职业道德，具备良好的时间管理和自我管理能力。

广泛的职业适应与跨界融合能力：能够适应专业院团、教育培训机构、文化公司等多类岗位要求，并具备将国标舞与其他表演形式进行初步融合的探索能力。

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

本专业学生毕业最低学分为 133。其中通识教育必修课程 30 学分、通识教育选修课程 6 学分，学科基础课程 30 学分，专业课程必修课 30 学分，专业拓展课程 14 学分，集中实践教学 20 学分，第二课堂 3 学分。

本专业学生修满 133 学分方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	36	27.1%
学科基础课程	30	22.6%
专业课程	44	33.1%
集中实践教学环节	20	15%
第二课堂	3	2.1%
总计	133	100%

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码
				总学时	理论	实验实践	一	二	三	四	五	六	
							**	**	**	**	**	**	
		劳动教育	2	16	16		2						20E11012
		国家安全教育	1	16	16				1				20E11010
		体质健康测试	1	16	12	4						[1]	12E11005
		小计	30	540	470								
		公共选修课	6	要求每位学生至少取得6学分									
小计		36 学分											
		技术技巧	2	32	4	28	[2]						10E31039
		素质 1	2	32	4	28	[2]						10E31040
		素质 2	2	32	4	28		[2]					10E31041
		素质 3	2	32	4	28			[2]				10E31042
		素质 4	2	32	4	28				[2]			10E31043
		芭蕾基训 1 (国标舞)	2	32	4	28	[2]						10E31030
		芭蕾基训 2 (国标舞)	2	32	4	28		[2]					10E31031
		芭蕾基训 3 (国标舞)	2	32	4	28			[2]				10E31032
		芭蕾基训 4 (国标舞)	2	32	4	28				[2]			10E31033
		现代舞技术训练 1 (国标舞)	2	32	4	28			[2]				10E31034
		现代舞技术训练 2 (国标舞)	2	32	4	28				[2]			10E31035
		舞蹈赏析(国标舞)	2	32	32				2				10E31047
		舞蹈教学法	2	32	4	28				[2]			10E31010
		古典舞身韵	2	32	4	28		[2]					10E31046
		中国民族民间舞(国标舞)	2	32	4	28	[2]						10E31045
		小计	30	480	60	420							
专业课程	专业核心课	拉丁舞技术训练 1	4	64	8	56	[4]						10E31021
		拉丁舞技术训练 2	4	64	8	56		[4]					10E31022
		拉丁舞技术训练 3	4	64	8	56			[4]				10E31023

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码	
				总学时	理论	实验实践	一	二	三	四	五	六		
							**	**	**	**	**	**		
程必修课		拉丁舞技术训练 4	4	64	8	56				[4]			10E31024	
		摩登舞技术训练 1	2	32	4	28	[2]						10E31025	
		摩登舞技术训练 2	2	32	4	28		[2]					10E31026	
		摩登舞技术训练 3	2	32	4	28			[2]				10E31027	
		摩登舞技术训练 4	2	32	4	28				[2]			10E31028	
		原创剧目 1	2	32	4	28			[2]				10E31016	
		原创剧目 2	2	32	4	28				[2]			10E31017	
		原创剧目 3 (8周)	2	32	4	28					[4]		10E31029	
		小计	30	480	96	96								
	专业拓展拓展选修课		剧目 1	2	32		32	2						10E32001
			剧目 2	2	32		32		2					10E32002
			剧目 3	2	32		32			2				10E32003
			剧目 4	2	32		32				2			10E32004
			汉唐舞	2	32		32			2				10E32005
			敦煌舞	2	32		32				2			10E32006
			音乐素养	2	32		32				2			10E31055
			舞蹈编导	2	32		32				2			10E31048
			舞蹈考级技能培训	2	32		32					1周		10E31049
			小计	18	288	要求每位学生至少取得 14 学分								
集中实践教学环节	必修课	入学教育	1				1						10E51519	
		军训	2				2周						99E51001	
		艺术实践 1	1				1周						10E51003	
		艺术实践 2	1					1周					10E51004	
		艺术实践 3	1						1周				10E51005	
		艺术实践 4	1							1周			10E51006	
		毕业实习	12									12周		10E51052
		毕业实习报告	1									1周		10E51516
		小计		19										

课程类别	课程性质	课程名称	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码
				总学时	理论	实验	一	二	三	四	五	六	
							**	**	**	**	**	**	
第二课堂	必修课	创新创业教育实践	创新创业实践 1 学分										
		综合教育实践	综合教育实践 2 学分										
		合计	总学分	133			总学时			2112			

说明:1. 周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。2. 课程名称后加*号者为主干课程。

八、专业核心课程

素质、剧目、芭蕾基训、拉丁舞技术训练、摩登舞技术训练、中国古典舞基训、现代舞技术训练

九、实践能力与创新创业安排表

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例					课外实践教学学分	实践教学学分及占总学分比例		
军事技能	入学、毕业教育	艺术实践	毕业实习	毕业实习报告	第二课堂	实践教学学分合计	总学分	比例
2	1	4	12	1	3	23	133	17.3%
课内实践教学学分小计					20			
课内总学分					130			
课内实践教学占总学分比例					15.4%			

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施

为培养具备卓越舞台实践能力与艺术创新精神的高素质国际标准舞专门人才,本专业将构建“教学-实训-创作-竞技-实习”五位一体的培养体系,具体措施如下:

A、构建“三阶递进、赛演结合”的实践教学体系

1. 三阶递进式实训路径:

基础实训阶段(第一学年):在《拉丁舞》、《摩登舞》等核心课程中全面推行“课堂工坊化”。每学期完成 2-3 个“教学组合微剧目”,强化基本功与双人配合的规范化训练,为实践打下坚实基础。

综合演练阶段（第二学年）：以《剧目排练》课程为核心，引入真实比赛组合与表演剧目进行“项目制”排练。常态化举办“国标舞周末舞会”与“学期教学汇报”，使学生熟悉从排练、走台到正式演出的完整流程。

顶岗实战阶段（第三学年）：开展为期不少于6个月的顶岗实习。通过与专业演艺院团、知名舞蹈培训机构建立稳定的实习基地，让学生在企业导师指导下，直接参与演出、教学或管理工作，完成职业化转变。

2. 赛演结合的常态化机制：

以赛促练：建立“校-省-国家”三级赛事参与机制。校内每年举办“精英杯”国际标准舞锦标赛；校外积极组织并资助学生参加中国大学生体育舞蹈锦标赛、各省市专业赛事等，将备赛、参赛、赛后复盘作为重要的实践教学环节。

以演促学：将“毕业汇报演出”打造为综合性实践项目。鼓励学生参与策划、宣传、舞台监督等全过程，并积极承接校内外各类文艺展演、商业演出任务，在真实舞台环境中锤炼心理素质与表演能力。

B、打造“创作孵化、跨界融合”的创新驱动平台

1. 实施“学生原创作品孵化计划”：

设立专项基金与导师库，鼓励学生个人或团队申报原创小型剧目、表演舞或融合性作品。

为入选项目提供创作经费、排练场地与专业指导，并在“原创作品展演”平台上进行公开展示，优秀作品直接推送至高级别赛事或毕业演出。

2. 开设“创新工作坊与大师班”：

定期邀请国内外顶尖评审、冠军选手、知名编导来校开设短期工作坊，引入最前沿的技术潮流、训练方法与创作理念。

开设“舞蹈影像”、“国标舞与现代舞融合”等跨界工作坊，打破艺术壁垒，激发学生的创新思维与多元化表达能力。

3. 推行“毕业设计（作品+报告）”制度：

要求毕业生以一场完整的表演（如个人单项、双人剧目、编创作品）及一份与之配套的创作/表演阐述报告作为毕业考核。全面评估其技术表现、艺术创作、理论反思等综合能力。

C、深化“校企共育、数字赋能”的资源整合模式

共建“双导师”团队：从合作企业聘任一批经验丰富的行业专家、明星教师担任产业导师，与校内教师共同指导学生剧目创作、赛事备战与职业规划，确保人才培养与行业需求同频共振。

建设“智慧排练厅”：配备高清录播系统与视频分析软件，让学生通过即时回放进行动作纠错与表演优化。利用在线平台建立“云端赛事作品库”与“大师课资源库”，拓展学习时空，实现优质教学资源的共享与复盘。

D、完善“过程性、成果化”的评价与激励体系

1. 改革考核方式：降低期末一次性考试的权重，大幅提升“舞台表现”、“比赛名次”、“原创作品”、“实习报告”等在课程总评中的比例，形成以实践成果为导向的评价体系。

2. 建立“实践创新积分”档案：为每位学生建立电子档案，详细记录其参与各类实践、创新活动的历程与成果（如演出场次、比赛获奖、原创作品、资格证书等），积分作为评优评先及优先推荐就业的重要依据。

十、职业技能等级认定对应课程表

表 5 职业技能等级认定对应课程表

职业名称	对应课程	级别	备注
舞蹈考级教师资格证书	舞蹈考级技能培训	中级	
演员专业资格认证： 舞蹈演员	素质，中国古典舞基训，现代舞基训，中国民族民间舞、拉丁舞技术训练、摩登舞技术训练等	中级	

郑州工程技术学院与英国奇切斯特学院合作举办大数据与 会计专业专科层次教育项目教育人才培养方案

(适用于 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：大数据与会计 专业代码：530302

二、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握大数据与会计的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的会计处理及会计分析管理能力，面向会计、审计和税务服务行业的会计类职业群，能在企事业单位、会计师事务所等从事财税审计服务工作的高素质技术技能人才。

三、培养规格

本专业学生主要学习从事大数据及会计专业领域实际工作的基本理论和基础知识，系统进行会计业务处理及分析等方面的基本训练，熟悉国家经济法律法规，掌握会计理论与会计实务，具有从事会计及财务管理工作的能力。

毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质：

（一）素质方面

1.具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

2.具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

3.具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

（二）知识方面

1.掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

2.掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；掌握社会审计与内部审计等基础知识。

3.掌握大数据技术、数据库技术等基础知识。

（三）能力方面

1.具有一定的利用大数据技术进行会计核算及财务管理的能力，包括会计核算监督、预测和决策、预算编制及综合分析的能力；

2.具有良好的综合运用知识分析解决问题的能力以及管理和组织协调能力；

3.树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

4.具有较强的创新意识、就业创业能力及终身学习能力。

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

本专业学生最低毕业学分为 141 学分。其中通识教育必修课程 31 学分、通识教育选修课程 6 学分、学科基础必修课程 26 学分、专业必修课 31 学分、专业选修课 8 学分、集中实践教学 36 学分以及综合教育和创新创业实践 3 学分。

本专业学生修满 141 学分方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构与学分分配表

课程体系由通识教育课程、学科基础课程、专业课程、集中实践教学和综合教育与创新创业实践五个课程模块组成。

表 1 课程结构与学分分配表

课程模块	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	37	26.25%
专业基础课程	26	18.44%
专业核心课程	31	21.99%
专业拓展课程	8	5.67%
集中实践教学环节	36	25.53%
第二课堂	3	2.12%
小 计	141 学分	100%

	大学生职业生涯与发展规划	1	16	16		2							22E11001
	体育 1	1	36	32	4	[2]							12E11003-1
	体育 2	1	36	32	4		[2]						12E11003-2
	体育 3	1	36	32	4			[2]					12E11003-3
	大学生就业指导	1	16						2				22E11002
	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2							20E11006
	军事理论	2	36	36			2						20E11009
	劳动教育	2	32	16	16	2							20E11012
	国家安全教育	1	16	16			[1]						20E11010
	ESL-Pre-Intermediate(英语一级)	4	64	64		[4]							13E11001
	ESL-Intermediate I(英语二级)	4	64	64			[4]						13E11002
	小计	31	584	492	76								31 学分
	公共选修课	6											要求每位学生至少取得 6 学分
	小计												36 学分
专业基础课	必修课												
	基础会计	4	64	64		[4]							06E21401
	经济法	3	48	48		(3)							06E21402
	经济学基础	3	48	48			3						06E21404
	统计学	3	48	48				3					06E21407
	经济数学 Z	4	64	64		[4]							20E21504
	管理学	3	48	48			[3]						06E21403
	英语听力	3	48	24	24	3							13E21001
	英语口语	3	48	24	24			3					13E21002
小计	26	416	368	48								26 学分	

专业核心课程	必修课	财务会计(上)*	3	48				[3]					06E31502-1
		财务会计(下)*	3	48					[3]				06E31502-2
		税务管理	3	48	24	24			3				06E51410
		财务大数据分析	3	48		48			3				06E31510

		大数据基础	4	64	0	64		4					06E31501	
		成本核算与管理	3	48	32	16			[3]				06E31511	
		财经英语	3	48	24	24			[3]				13E31001	
		财务管理（英）	3	48	24	24				3			13E31004	
		管理会计（英）	3	48	24	24				3			13E31003	
		金融学基础（英）	3	48	24	24			3				13E31002	
		小计	31	496	152	248	31 学分							
	专业拓展课程 限选课	会计信息系统应用	2	32		32				8			06E51408	
		财务机器人应用与开发	2	32		32				8			06E51409	
		审计基础	3	48	48					3			06E31407	
		英语视听说 1	3	48	24	24				2			13E32006-1	
		英语视听说 2	3	48	24	24				3			13E32006-2	
		互联网创新与创业	2	32	32					2			13E42001	
		小计	15	240	128	112	要求每位学生至少取得 8 学分							
集中实践教学环节	必修课	军训	2	64		64	2w						99E51001	
		入学教育	0.5	2		2	0.5w						13E510011	
		认识实习	1	24		24		1w					06E51601	
		专业实习	2	48		48				2w			06E51609	
		毕业实习	30	960		960					16w	14w	06E51506	
		毕业教育	0.5	2		2						0.5w		13E51003
		小计	36	1100	0	1100	36 学分							
第二课堂	必修课	创新创业教育实践	1	32		32								
		综合教育实践	2	64		64								
		小计	3	96	0	96	3 学分							
总计			141 学分											

说明:1.加[]号的为考试课,其余为考查课。2.课程名称后加*号者为主干课程。

八、专业核心课程

基础会计、经济法、财务会计、大数据基础、财务大数据分析、财经英语、管理会计、成本核算与管理、税务管理、财务英语、大数据与会计、金融学基础。

九、实践能力和创新创业能力培养

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例		课外实践教学学分			实践教学学分及占总学分比例		
课内实验教学	专业集中实践	综合教育和创新创业实践	军训	毕业实习	实践教学学分合计	总学分	比例
27.375	3	3	2	30	65.375	141	46.40%
课内实践教学学分小计	27.375						
课内总学分	103						
课内实践教学占总学分比例	26.60%						

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施

1. 以学生为中心，实行开放性实训教学。开放性实训教学侧重于培养学生的实践能力、创新意识和创新能力，激发学生的创新热情和兴趣，给学有余力的学生一个自主发展和实践锻炼的空间。

2. 丰富学生课外活动、积极组织学生参加各级各类竞赛。建立学生创新创业中心，鼓励学生可以根据自己的兴趣、爱好进行创业活动，鼓励学生积极参加各类竞赛活动。

3. 建立健全校外实践基地，加强产学研合作。在完善校内实训建设的基础上，建立健全校外实践基地，建立学校与企业单位的广泛联系，共同承担人才培养的责任，有计划地组织学生参观、见习和顶岗实习，扩大学生的视野，增加他们与专业和社会接触的机会，了解学科专业最新发展动态及行业人才需求。

十、职业技能等级认定对应课程表

表 5 职业技能等级认定对应课程表

职业名称	对应课程	级别	备注
初级会计师	基础会计、财务会计	初级	

郑州工程技术学院与英国奇切斯特学院合作举办市场营销 专业专科层次教育项目教育人才培养方案

(适用 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：市场营销 专业代码：530605

二、培养目标

市场营销专科（对外合作）专业是适应经济全球化发展需求而设立的专业方向，旨在培养具有国际化视野和数字营销能力的复合型营销人才。本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，立足郑州，面向河南，辐射全国。为适应全球化经济发展需求，本专业旨在培养具有高度思想政治素养和深厚家国情怀、自觉践行社会主义核心价值观、聚焦于培养具备国际化视野与数字营销能力的复合型应用人才。通过融合中外优质教育资源，使学生系统掌握现代市场营销理论、国际商务规则及数字营销工具应用，重点培养市场调研分析、跨境品牌运营、新媒体营销策划等核心能力，同时强化跨文化沟通、商务英语应用等国际化职业素养。毕业生将具备在跨国企业、跨境电商及外向型经济组织中从事市场开发、国际品牌推广、数字营销等工作的专业胜任力，并能够适应数字经济背景下全球市场营销业态的快速变革。

三、培养规格与要求

专业旨在培养具备国际化视野和跨文化沟通能力的应用型营销人才，要求学生系统掌握现代市场营销理论、国际贸易规则及数字化营销工具，精通至少一门外语并能应用于跨境商务场景，具备市场调研、品牌管理、国际商务谈判及跨境电商运营等实践能力，同时强调职业道德、跨文化适应力与创新思维，使学生能够胜任外资企业、涉外经贸部门或跨国营销机构的策划、运营与管理工作。毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质：

（一）知识方面

- （1）掌握实用英语基础知识；
- （2）掌握计算机应用基础知识；
- （3）掌握市场营销理论基本知识；
- （4）掌握市场营销、数字营销、大数据财务管理、市场调查与数据分析、营销策划、销售管理、消费者行为分析、广告原理与实务等知识；

（二）能力方面

- (1) 具有一定市场调研与分析、营销活动策划能力；
- (2) 掌握与职业工作岗位（群）有关的专业理论、专业技能；
- (3) 具有所在职业或岗位相关领域内的适应能力；
- (4) 具有吸收和利用国内外新的营销理论和技术的能力；
- (5) 具备一定水平的创新创业能力。

(三) 素质方面

- (1) 具有坚定的政治方向和良好的思想品德、社会公德和优秀的职业素养，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观；
- (2) 具有一定的体育和军事基本知识，具有健全的心理和健康的体魄；
- (3) 具有良好的文化素养和心理素质；
- (4) 具有勇于创新、艰苦创业的精神；
- (5) 掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

本专业学生最低毕业学分为 138 学分。其中通识教育课程 37 学分，学科基础课程 24 学分，专业必修课程 31 学分，专业选修课程 7 学分，集中实践教学环节 36 学分，综合教育和创新创业实践 3 学分。

本专业学生修满 138 学分方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例
通识教育课程	37	26.8%
学科基础课程	24	17.4%
专业必修课程	31	22.4%
专业选修课程	7	5.1%
集中实践教学环节	36	26.1%
综合教育和创新创业实践	3	2.2%
小 计	138	100%

表 3 教学计划进度安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程来源	教师来源	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码
						总学时	理论	实验 实践	一	二	三	四	五	六	
		小计			31	584	514	70	要求每位学生至少取得 31 学分						
		公共选修课			6	要求每位学生至少取得 6 学分									
		小计			37 学分										
学科基础课	必修课	统计学基础	中方	中方	3	48	36	12	[3]						05E21002
		市场营销	中方	中方	3	48	48			3					05E21006
		管理学	中方	中方	3	48	34	14	[3]						05E21001-1
		经济学	中方	中方	3	48	34	14		3					05E21004-3
		数字营销	中方	中方	3	48	32	16		[3]					05E21033
		消费者行为学	中方	中方	3	48	40	8				3			05E21022
		英语听力	外方	外方	3	48	24	24	3						13E21001
		英语口语	外方	外方	3	48	24	24		3					13E21002
		小计			24	384	272	112	要求每位学生至少取得 24 学分						
专业课	专业核心 必修课	广告原理与实务	中方	中方	3	48	40	8			[3]				05E31028
		大数据财务管理	外方	中方	3	48	24	24			3				05E31048
		商品学实务	中方	中方	3	48	32	16				3			05E31050
		销售管理	外方	中方	3	48	40	8			[3]				05E31026
		营销策划实务	外方	中方	3	48	40	8				3			05E31022
		市场调研与数据分析	外方	中方	3	48	24	24			[3]				05E31051
		商务谈判(英)	外方	外方	3	48	24	24				3			13E31007
		电子商务概论(英)	外方	外方	3	48	24	24				3			13E31005
		国际市场营销(英)	外方	外方	3	48	24	24				[3]			13E31008
		物流管理概论(英)	外方	外方	3	48	24	24				3			13E31006
		小计			30	480	296	184	要求每位学生至少取得 30 学分						
专业课	专业拓展 选修课	新媒体营销		中方	3	48	24	24				3			05E32005
		跨境电子商务		中方	3	48	24	24			3				05E32008
		国际商法	外方	外方	3	48	24	24		3					13E32008
		英语视听说 1	外方	外方	3	48	24	24			3				13E32006-1
		英语视听说 2	外方	外方	3	48	24	24				3			13E32006-2
		互联网创新与创业	中方	中方	2	32	32						2		
		小计			17	272	152	120	要求每位学生至少取得 8 学分						
集中实践教学环节	必修课	军训	中方	中方	2	64		64	2w						99E51001
		入学教育	中方	中方	0.5	2		2	0.5w						13E510011
		认识实习	中方	中方	1	24		24		1w					05E51101
		专业实习	中方	中方	2	48		48				2w			05E51099
		毕业实习	中方	中方	30	960		960					18w	12w	05E51100
		毕业教育	中方	中方	0.5	2		2						0.5w	13E51003
		小计			36	1100	0	1100	要求每位学生至少取得 36 学分						
第二课堂	必修课	创新创业教育实践			1	32		32							
		综合教育实践			2	64		64							
		小计			3	96	0	96	3 学分						
总计			138 学分												

八、专业主干课程

(1) 国际市场营销

要求学生牢固树立现代市场观念，能够正确地进行市场细分和目标市场的确定，掌握产品定价、销售渠道、促销等策略，熟练地运用现代营销策略和手段。

(2) 数字营销

培养具备大数据思维和跨界能力的复合型人才，能够运用数字工具解决品牌传播问题，并适应未来智慧品牌的进化需求。

(3) 商品学实务

掌握商品的原料构成，产品的主要性能、用途，质量检验和商品鉴别，商品的分类，包装和养护知识。

(4) 消费者行为学

学习掌握影响消费者购买行为的内在心理因素，消费者个性心理活动过程和个性心理特征；分析消费者群体、商品品牌、价格、营销场景、营销服务、营销信息传播等外部因素对消费者心理的影响；能够熟练地运用消费者行为分析的各种方法分析和研究消费者行为活动，在实践中能够运用相关理论引导和促使消费者进行科学的购买决策，实施理性的购买行为，更好地为消费者服务。

(5) 市场调研与数据分析

该课程旨在培养学生掌握市场调研与数据分析的基本理论、方法和技能，强调理论联系实际，培养学生运用营销策略开展市场调研与数据分析活动的的能力。

(6) 销售管理

了解销售主管面临的问题和挑战，学习企业销售管理和销售主管应具备的理念、知识和基本技能。能够运用销售管理的基本内容和方法，提高解决销售管理问题的能力。

九、实践能力和创新创业能力培养

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例		课外实践教学学分			实践教学学分及占总学分比例		
课内实验教学	专业集中实践	综合教育和创新创业实践	军训	毕业实习	实践教学学分合计	总学分	比例
30.75	4	3	2	30	71.75	138	52.00%

课内实践教学学分小计	30.75	
课内总学分	99	
课内实践教学占总学分比例	31.10%	

（二）培养实践能力和创新能力的主要措施

- 1、开设创新创业课程，在专业教学中引导学生创新思维
- 2、以学生为中心，开展开放性实验教学
- 3、丰富大学生课外活动、组织学生参加各级各类竞赛
- 4、建立学生创业创新平台
- 5、建立健全校外实践基地，加强产学研合作

高素质人才的培养离不开优越的条件和优良的环境，在完善基础实验设施的基础上，建立健全校外实践基地，建立学校与企业 and 科研单位的广泛联系，共同承担人才培养的责任，有计划地组织学生参观、实习和生产劳动，扩大学生的视野，增加他们与社会接触的机会，了解科学技术的最新发展动态。

十、方案实施

- 1、人才培养方案是学校组织专业教学活动的基本依据，各教学部门要严格遵照执行。
- 2、人才培养方案中的个别环节在实施过程中必要的变更，要经过充分论证，并按照相关规定履行变更审批手续。
- 3、在人才培养方案实施至中期及一个周期后，应对培养方案执行情况进行总结并提出修改意见。

郑州工程技术学院与澳大利亚埃迪斯科文大学合作举办视觉传达设计专业专科层次教育项目教育人才培养方案

(适用 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：视觉传达设计 专业代码：550102

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，具备良好的人文素养和创新精神，掌握视觉传达设计专业的基本理论知识、专业知识及行业所需实际技能，具有较强的解决平面设计、企业形象设计、包装设计等综合艺术设计的能力，能在设计行业、企业、传播机构、中等院校等单位从事视觉传播方面的设计、策划工作，能服务地方经济社会发展需要，专业基础扎实，实践能力强，具有社会责任感和创新精神的高素质国际化应用型人才。

三、培养规格与要求

专业通过视觉传达设计专业方面的基础理论和专业知识的学习，系统进行设计美学原理、设计创意、技术实践、表达能力、社会沟通能力等方面的基本训练，熟悉设计方法、制作流程，掌握设计规律、实际制作方法、软件应用、文献检索等方面的基本能力，具有从事平面设计、书籍设计、企业形象设计、包装设计等视觉导识设计工作的能力。

毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质：

1. 知识方面

- (1) 掌握艺术学、设计学、传播学、美学、心理学等主干学科的基本理论和基本知识；
- (2) 掌握和熟悉设计专业相关的法律法规。

2. 能力方面

(1) 掌握艺术设计创作的相关调查实践分析方法，具有项目理解、科学设计方法等能力以及熟练的技术操作能力；

(2) 具备艺术设计的创新能力；美的创造和表达能力；设计思维的表现能力；设计工具的使用能力；专业设计的实操能力；

- (3) 掌握及时了解平面设计在设计理念、表现形式、材料工艺等方面的专业发展动态

的能力。

3. 素质方面

(1) 具有坚定的政治方向和良好的思想品德、社会公德和优秀的职业素养，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观；

(2) 具有良好的团队协作能力，人际交往和沟通能力；

(3) 具有良好的心理素质和克服困难与挫折的能力；

(4) 具有一定的体育和军事基本知识，具有健全的心理和健康的体魄；掌握科学锻炼身体基本技能，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

毕业最低总学分：本专业学生修满 144 方可达到毕业要求，其中通识教育必修课程 37 学分，专业基础课程 27 学分，专业课程 35 学分，集中实践教学 42 学分，综合教育和创新创业实践 3 学分。

本专业学生修满 144 学分方可达到毕业要求，符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	37	25.7%
专业基础课程	27	18.8%
专业课程	35	24.3%
集中实践教学环节	42	29.2%
第二课堂	3	2.0%
总计	144	100%

		英语二级 ESL-Intermediate I	外方	外方	4	64	64			[4]					13E11002
		国家安全教育			1	16	16			1					20E11010
		小计			31	584	514	70	31 学分						
		公共选修课			6	要求每位学生至少取得 6 学分									
		小计			37 学分										
专业 基础 课	必修 课	人工智能导论			2	32	32			2					13E31055
		造型基础			5	80	24	56	12						09E31001-1
		构成艺术*			4	64	40	24	12						09E31003-1
		计算机辅助设计 (CDR+)			5	80	40	40		12					09E31062
		计算机辅助设计 (PS)			4	64	32	32		12					09E31064
		字体设计与标志设计	外方	外方	4	64	32	32			12				09E31063
		图形创意设计*	外方	外方	3	48	24	24		12					09E31008-1
		小计			27	432	224	208	27 学分						
专业 课程	专业 核心 课程	视觉传播技巧与方法(澳)	外方	外方	3	48	24	24				3			13E31014
		中外设计史	外方	外方	2	32	24	8		2					09E32017
		书籍装帧设计*	外方	外方	4	64	32	32			12				09E31066-1
		招贴设计*	外方	外方	3	48	24	24				12			09E31144
		企业品牌形象设计*			4	64	32	32				12			09E31067-1
	必修 课	包装设计*与制作*			4	64	32	32				12			09E31068-1
		媒体与文化 (澳)	外方	外方	3	48	24	24				3			13E31010
		现代传播思维 (澳)	外方	外方	3	48	24	24				3			13E31009
		叙事设计 (澳)	外方	外方	3	48	24	24				3			13E31013
			小计			29	464	240	224	29 学分					
专业 拓展 课程	选修 课	传统艺术与设计	中方	中方	3	48	32	16			12			09E31004-1	
		互联网创新与创业	中方	中方	2	32	32				2			13E42001	
		英语阅读与写作	外方	外方	3	48	24	24		3				13E32010	
		英语听力与口语	外方	外方	3	48	24	24	3					13E32011	
		艺术设计专业英语	外方	外方	3	48	24	24		3				13E32012	
		小计			14	224	136	88	要求每位学生至少取得 6 学分						
集中 实践 教学 环节	必修 课	军训			2	64		64	2w					99E51001	
		入学教育			0.5	2		2	0.5w					13E510011	
		色彩写生(A)			2	64		64	2w					09E51155	
		艺术研究*			2	64		64				2w		09E51157	
		课程设计			10	320		320					10w	09E31137	
		毕业实习 1			13	416		416					13w	09E511461	
		毕业实习 2			12	384		384						12w	09E511462

		毕业教育			0.5	2		2						0.5w	13E51003
		小计			42	1316		1316	42 学分						
第二课堂	必修课	创新创业教育实践			1	32		32							
		综合教育实践			2	64		64							
		小计			3	96		96	3 学分						
总计			144 学分												

说明:1. 周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。2. 课程名称后加*号者为主干课程。

关于中澳合作办学视觉传达设计专业专科教育项目教学计划的说明:

凡注明由外方教师授课的课程均由澳大利亚埃迪斯科文大学教师或者经过埃迪斯科文大学招聘认可的外籍教师授课。

八、专业核心课程

媒体与文化、叙事设计、字体设计与标志设计、图形创意设计、招贴设计、视觉传播技巧与方法、书籍装帧设计、中外设计史、色彩写生、艺术研究等。

九、实践能力和创新创业能力培养

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例						课外实践教学 学分	实践教学学分及 占总学分比例		
军事 技能	实践 教学	实习 实训	课程 设计	毕业 实习	劳动教 育实践	综合教育和创 新创业实践	实践教学 学分合计	总 学 分	比 例
2	33.9	8	10	25	1	3	82.9	144	57.6%
课内实践教学学分小计					79.9				
课内总学分					141				
课内实践教学占总学分比例					55.5%				

(二) 培养实践能力和创新能力的主要措施

- (1) 以学生为中心,营造创新情景,能强化学生的参与意识和自主精神。
- (2) 建立学生创客中心,丰富学生课外活动,多组织学生参加设计大赛。
- (3) 完善校外实践基地,使学生更便捷的参与实践项目设计。
- (4) 教学中注意引导学生,培养其思维的开阔性,使其尽可能主动、独立地发现新事物,提出新见解,解决新问题

十、方案实施

1. 人才培养方案是学校组织专业教学活动的基本依据，中澳双方要严格遵照任务要求进行教学活动实施。中方教师重点培养学生基础知识，澳方教师重点拓展学生专业知识和外语能力。

2. 人才培养方案中的个别环节在实施过程中必要的变更，要经过中澳双方充分论证，并按照相关规定履行变更审批手续。

3. 理论与实践相结合，强化培养学生综合运用知识及实践能力，教学过程理论教学与实践教学兼顾，通过实践教学环节，培养学生运用专业知识与技能解决实际工作任务的能力。

郑州工程技术学院与澳大利亚埃迪斯科文大学合作举办广播影视节目制作专业专科层次教育项目教育人才培养方案

(适用 2025 级)

一、专业名称与代码

专业名称：广播影视节目制作 专业代码：560202

二、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的，具备良好的人文素养和创新精神，掌握较扎实的科学基础理论知识，具有广播影视节目制作专业的基本理论、基本知识和基本技能，具有较强的影视策划、拍摄、后期制作能力，能在影视、传媒、新媒体行业从事影视制作的高素质国际化应用型人才。

三、培养规格与要求

本专业学生主要学习影视制作的前期策划、拍摄、后期制作方面的基本理论和基础知识，系统进行影视创意、前期策划、脚本写作、栏目策划、摄影基础、摄像基础、灯光录音、导演基础、视听语言、短片创作、后期剪辑、后期包装等方面的基本训练，熟悉影视制作流程，掌握影视基本原理、拍摄设备和后期制作软件的使用方法和技巧，具有从事影视制作行业的基础能力。毕业生应获得以下方面的知识、能力和素质：

1. 知识方面

- 掌握实用英语基础知识；
- 掌握计算机应用基础知识；
- 掌握基本的写作知识；
- 掌握电视节目创作及影视的基本理论知识；

2. 能力方面

- 具备影视创意、前期策划、脚本写作、栏目策划能力；
- 具备影视素材摄取、摄影、摄像能力；
- 具备影视剪辑、基础包装、节目编辑能力；
- 具备自媒体图片、视频的编辑能力；

- 具备独立创作影视作品的基本能力；

3. 素质方面

- 具有良好的思想品德、行为规范和职业道德；
- 具有为祖国富强、民族振兴而奋斗的精神；
- 具有良好的文化素养和身体、心理素质；
- 具有勇于创新、艰苦创业、爱岗敬业的精神

四、基本学制

基本学制：三年

五、毕业要求

本专业学生最低毕业学分为 143 学分。其中通识教育课程 37 学分、专业基础课程 24 学分，专业课程 36 学分，集中实践教学 43 学分，综合教育和创新创业实践 3 学分。本专业学生修满 143 学分方可达到毕业要求，并符合学校相关规定方可准予毕业。

六、课程结构及学分分配表

表 1 课程结构及学分分配表

课程类别	学分	占总学分比例 (%)
通识教育课程	37	25.9%
专业基础课程	24	16.7%
专业课程	36	25.2%
集中实践教学环节	43	30.1%
综合教育和创新创业实践	3	2.1%
总计	143	100%

七、课程教学进程表

表 2 教学进度总体安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	A	A	B																C
2																			C
3																			C
4																			C
5	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E						
6	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F		B				

注：空格为理论教学，A—军事技能，B—入学与毕业教育，C—考试，D—认识实习，E—毕业实习，F—毕业实习报告总结与交流；用 G—Z 代表不同实习、课程设计等集中实践环节。

表3 教学计划进度安排表（25 广影）

课程类别	课程性质	课程名称	课程来源	教师来源	学分	学时分配			各学期周学时分配						课程代码	
						总学时	理论	实验 实践	一	二	三	四	五	六		
									**	**	**	**	**	**		
通识教育课程	必修课	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			2	32	28	4	[2]							15E11007
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论			3	48	42	6			[3]					15E11009
		思想道德与法治			3	48	48			[3]						15E11002
		形势与政策(1)			0.25	8	8		1							15E11005-1
		形势与政策(2)			0.25	8	8			1						15E11005-2
		形势与政策(3)			0.25	8	8				1					15E11005-3
		形势与政策(4)			0.25	8	8					1				15E11005-4
		人工智能基础			2	40	24	16	[2]							04E11005
		大学生职业生涯与发展规划			1	16	16		2							22E11001
		体育1			1	36	32	4	[2]							12E11003-1
		体育2			1	36	32	4		[2]						12E11003-2
		体育3			1	36	32	4			[2]					12E11003-3
		大学生就业指导			1	16	16					2				22E11002
		大学生心理健康教育			2	32	16	16	2							20E11006
		军事理论			2	36	36			2						20E11009
		劳动教育			2	32	16	16	2							20E11012
		国家安全教育			1	16	16			[1]						20E11010
		英语一级 (ESL-Pre-Intermediate)	外方	外方	4	64	64		[4]							13E11001
		英语二级 (ESL-Intermediate I)	外方	外方	4	64	64			[4]						13E11002
		小计			31	584	514	70								
		公共选修课				6	要求每位学生至少取得6学分									
小计				37学分												
专业基础	必修课	摄影基础			2	32	16	16	2						07E21017	
		电视画面编辑			2	32	16	16		2					07E21018	
		photoshop			2	32	16	16		2					07E21019	

课				3	48	32	16		3					07E21020
				2	32	32					2			07E21021
		外方	外方	2	32	32		2						07E21022
				2	32	32								07E21023
				2	32	32				[2]				07E21024
		外方	外方	3	48	32	16			3				07E21025
				2	32	16	16				2			07E21026
				2	32	16	16		2					07E21027
				24	384	272	112	24 学分						
专业核心课程		外方	外方	4	64	32	32			4				07E31009
				3	48	48		[3]						07E31010
		外方	外方	2	32		32			2				07E31011
				2	32	32			2					07E31012
		外方	外方	2	32	32			2					07E31013
		外方	外方	2	32	32				2				07E31014
		外方	外方	3	48	48				3				07E31015
		外方	外方	3	48	24	24			3				13E31009
		外方	外方	3	48	24	24				3			13E31010
		外方	外方	3	48	24	24			3				13E31011
		外方	外方	3	48	24	24				3			13E31012
				30	480	320	160	30 学分						
专业拓展课程				2	32	16	16			2				07E32002
		外方	外方	3	48	24	24			3				13E32009
		外方	外方	3	48	24	24		3					13E32010
		外方	外方	3	48	24	24	3						13E32011

选修课	互联网创新与创业	中方	中方	2	32	32					2			13E42001
	小计			13	208	120	88	要求每位学生至少取得 6 学分						
集中实践教学环节	军训			2	64		64	2w						99E51001
	入学教育			0.5	2		2	0.5w						13E51001
	专业实习 1			1	24		24		1w					07E510031
	专业实习 2			2	48		48				2w			07E510041
	毕业创作			12	320		320					12w		07E510051
	毕业实习 1			13								13w		07E510061
	毕业实习 2			12									12w	07E510071
	毕业教育			0.5	2		2						0.5w	13E51003
	小计			43	460	0	460	43 学分						
第二课堂	创新创业教育实践			1	32		32							
	综合教育实践			2	64		64							
	小计			3	96	0	96	3 学分						
总计		143 学分												

说明:1. 周学时中,加[]号的为考试课,其余为考查课。2. 课程名称后加*号者为主干课程。
凡注明由外方教师授课的课程均由澳大利亚埃迪斯科文大学教师或者经过埃迪斯科文大学招聘认可的外籍教师授课。

八、专业核心课程

广播电视概论、影视赏析、摄像基础、高级摄像、视听语言、剧本写作创新思维、短片创作、媒体与文化、创作交流、项目专题创作、电影哲学、电视画面编辑、非线性编辑、电视新闻采访与写作、影视广告创作、电视纪实作品创作等。

九、实践能力和创新创业能力培养

(一) 实践教学安排表

表 4 实践教学安排表

课内实践教学学分比例		课外实践教学学分			实践教学学分及占总学分比例		
实验教学	集中实训	综合教育和创新创业实践	军训	毕业实习	实践教学学分合计	总学分	比例
27.3	15	3	2	25	72.3	143	50.6%

课内实践教学学分小计	27.3	
课内总学分	98	
课内实践教学占总学分比例	27.9%	

（二）培养实践能力和创新能力的主要措施

根据广播影视节目制作专业人才培养定位，结合学校教学改革实行“2+1”人才培养模式。从专业的人才培养目标的核心内容出发，即以影视作品创作为核心，遵循“知行合一、校企合作、真题真做、作品才是硬道理”的教学理念，通过校企深度合作的方式，以职业素养与道德教育为基础，以专业核心技术能力培养为主线，以一专多能为培养目标，完成课程体系的设计，整个课程体系重视学生实践和创新能力的培养。分别体现在以下几个方面：

（1）大一校外集中采风实习

让学生了解影视创作的基本流程和基本技法。以外出采风的形式进行影视创作，开阔视野的同时，让学生了解整个影视创作的全过程，每个环节亲自参与，完善自身的影视策划、拍摄、制作水平，创作出纪录片、专题片，或微电影等。增强学生的动手能力、综合应用能力和团队合作能力，综合检验大一所学专业知知识。

（2）大二校外集中采风实习

让学生提高影视创作热情和影视创作的综合能力。采风还可以增加班级的凝聚力。要求学生分组创作出纪录片、专题片、试验片、微电影等。将所学专业知知识在创作中得到新的认识和升华，为即将到来的毕业创作打下坚实基础，大大增强学生的动手能力、综合应用能力和团队合作能力。

（3）毕业创作

广播影视节目制作专业的学生要在毕业时进行毕业作品展播。对于广播影视节目制作专业而言，作品是硬道理，不管你是写作剧本的能力，策划栏目的能力，拍摄、导演影片的能力，后期剪辑编辑的能力等等，都体现在影视作品中并在毕业作品展中。毕业作品可以恰当结合企业，把真题真做深入落实的教学中，充分检验学生的专业能力，第五学期要完成毕业创作，在学期开始时就进行策划、讨论、准备，在课余时间就可以进行创作拍摄。毕业创作可以是纪录片、专题片、微电影等。最后，进行毕业作品展映，检验自己的专业水平和能力，提高自己的实践能力，也给自己的专业的学习画上一个圆满的句号，为以后的就业打下良好的专业基础。第一周开题报告，第二至十四周毕业创作，第十五、十六周毕业作品展播。

（4）专业课程中的创作

为了实现专业的特色实践教学，我们将在广播影视节目制作专业的几门课程：《影视广

告创作》、《电视纪实作品创作》、《短片创作》、《电视栏目策划》和实际项目和各种赛事结合教学，和企业深度合作，能够让企业参与课程，提出要求，给出实际的实训项目，让学生在入校就可以参与到实际的项目创作中。

(5) 参加各种影视大赛

为了达到以赛促学的目的，我们要求学生积极参加各类国家级、省级的大赛，比如全国大学生广告艺术大赛、学院奖等，有针对性的进行创作，由导师亲自指导创作。

(6) 校内实训平台——郑州工程技术学院网络电视台

郑州工程技术学院网络电视台是学生校内的重要实践平台，学生从入校之后即电视台的员工，从电视台的实践工作中开始学习，由高年级的学生和老师指导拍摄，最终能够自主独立完成新闻、栏目的拍摄。

(7) 促进书证融通

实施 1+X 证书制度，鼓励本专业学生考取记者证、摄影师证、导演证，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化专业人才培养方案。对考取以上任一职业技能等级证书的学生给予学分奖励。

十、方案实施

1. 人才培养方案是学校组织专业教学活动的基本依据，中澳双方要严格遵照任务要求进行教学活动实施。中方教师重点培养学生基础知识，澳方教师重点拓展学生专业知识和外语能力。

2. 人才培养方案中的个别环节在实施过程中必要的变更，要经过中澳双方充分论证，并按照相关规定履行变更审批手续。

3. 理论与实践相结合，强化培养学生综合运用知识及实践能力，教学过程理论教学与实践教学兼顾，通过实践教学环节，培养学生运用专业知识与技能解决实际工作任务的能力。