

郑州工程技术学院行政办公室文件

郑工行办〔2024〕3号

关于公布 2024 年校级专创融合特色示范课程 立项建设名单的通知

学校各单位：

按照学校《关于开展第二批河南省“专创融合”特色示范课程遴选推荐工作的通知》要求，经个人申报、学院推荐、校外专家评审，拟立项《电子技术》等 8 门 2024 年校级专创融合特色示范课程（见附件），现将名单予以公布。

一、课程建设要求

1. 加强顶层设计。紧贴地方产业和经济社会发展需要，充分将创新能力和创业思维的培养融合到专业知识的构建和应用中，

积极发掘和充实各类教育资源，建设“专创融合”案例库、文献资料库等教学素材，将专业知识传授与学生创新精神、创业意识和创新创业能力培养有机结合。

2. 丰富教学方式。注重案例分析教学，聘请行业内具有丰富创业管理经验的企业家或管理人员参与课堂教学活动；加强实践教学环节，培养学生在专业领域的创新精神和创业意识；坚持“以赛促教”，鼓励学生积极参加“互联网+”大学生创新创业大赛等各类学科竞赛，以项目化驱动专创融合教学。

3. 完善评价体系。建立多元化学习评价体系，探索线下线上结合、过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习和体验式学习；鼓励建立非标准答案考核体系，包括但不限于案例分析、调查报告、课程设计、随堂测验等，体现创新创业人才培养特色。

二、结项周期及条件

1. 结项周期。“专创融合”特色示范课程建设期为2年，建设期满后由学院自行组织验收审核并给出意见，再由学校组织专家对课程进行结项验收，并公示确认。

2. 结项条件。“专创融合”特色示范课程建设项目结项需达到下列条件：课程建设参照混合式课程建设标准；课程至少已经开设2个学期，且教学效果良好；结项报告中有学生创新创业教学案例3个以上或者编写创新创业教材或著作一本；积极组织课程开设班级学生参与“互联网+”大赛和大学生创新创业训练计划，并

在上述两项活动中至少取得一个校级及以上奖项。

学校设立校级专创融合特色示范课程建设经费，每门课程资助 1 万元，课程建设经费主要用于参加课程培训、课程资源拍摄制作、购买优质课程资源、教材（著作）出版、学生参与“互联网+”大赛和大学生创新创业训练计划等。

校级“专创融合”特色示范课程建设将会作为各单位深化创新创业教育改革、支持大学生创新创业活动开展情况的重要衡量，是学校创新创业教育工作开展的重要考核指标。

附件：2024 年校级专创融合特色示范课程立项建设名单



附 件

2024 年校级专创融合特色示范课程立项建设名单

序号	课程名称	负责人	所属院系
1	电子技术	李红丽	机电与车辆工程学院
2	创业基础	郭凯	商学院
3	化工工艺学	王少鹏	化工食品学院
4	C 语言程序设计	张帆	信息工程学院
5	工程经济学	高博	商学院
6	有机化学	王勇	化工食品学院
7	机电一体化系统设计	赵晶晶	机电与车辆工程学院
8	单片机原理及应用	李静	机电与车辆工程学院

